

河南中医药大学第一附属医院

第一临床医学院(中西医结合学院)儿科医学院

教学简报

第 41 期

教务科、研究生科、学工办、培训教育部、学科办 2025 年 5 月 7 日

本期导读

第一部分 本科教育教学工作	1
一、完成 2024-2025 学年第二学期期中教学检查工作	1
二、完成 2024-2025 学年本科高校教材使用检测工作	1
三、完成中国医学教育虚拟仿真案例库主编、副主编及编者申报工作	2
四、完成全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库建设工作及遴选主编、副主编及编委的申报工作	3
五、教研小组工作总结及规划	3
六、完成 2025 年中西医临床医学专业第一轮毕业技能考核工作	4
七、完成 2025 年中医师岗位胜任力第二阶梯考官遴选工作	5
八、组织第二次毕业理论考核	5
九、完成 25 年高级专业技术职务晋升教学相关材料收集及审核工作	6
十、河南中医药大学第一临床医学院集体备课—督导领航，共筑教学新篇	6
十一、儿科医学院举办临床技能培训	8
十二、儿科医学院完成 2024-2025 学年第二学期期中教学暨实验实训教学检查工作	8
十三、完成 2024-2025 学年本科高校教材使用监测工作	9

十四、完成中国医学教育虚拟仿真案例库及课程思政案例集编者申报工作	10
十五、儿科医学院完成 2025 届本科生毕业技能考核工作	11
十六、儿科医学院完成 2025 年中医师岗位胜任力第二阶梯考试考务人员遴选工作	11
十七、儿科医学院组织完成 2025 届本科生第二次毕业综合理论考核	12
十八、儿科医学院制定本科教学创新奖示范推广工作计划	12
十九、儿科医学院召开《中医儿科学》“教考分离”改革方案论证会	13
二十、儿科医学院提交 2024 年秋季学期考试资料抽检材料	14
二十一、儿科医学院制定教研分中心 2025 年度工作计划	14
二十二、儿科医学院提交河南省教科规划重大、重点选题	15
二十三、儿科医学院提交教师发展分中心建设实施方案	16
第二部分 研究生教育教学工作	17
一、完成 2025 年硕士研究生招生工作	17
二、2025 年博士研究生招生工作启动	17
三、培养方案修订	18
四、教师资格证面试	19
五、组织了本院研究生 2025 年执业医师考试第五次模拟测试工作	19
六、完成论文外审、复审工作	20
七、完成预答辩结果统计工作	21
八、完成科研院原始材料送审	21
九、儿科医学院开展循证能力提升培训班	21
十、儿科医学院完成 2025 年度毕业生论文送外审工作	22
十一、儿科医学院完成 2025 年研究生招生复试调剂工作	23
十二、顺利完成本院 2024 年硕士研究生招生调剂工作	24
十三、2025 年上半年研究生学位论文匿名工作进行	25
十四、组织开展 2025 年研究生中医经典能力等级竞赛活动	25
十五、2025 年上半年研究生学位论文科研原始资料审核	25
十六、统筹安排 2023 届毕业生预答辩及答辩工作	25

十七、完成 2024 年度博士研究生招生录取工作	26
十八、完成 2024 年度博士研究生招生录取工作	26
第三部分 学生管理工作	29
一、第一临床医学院、儿科医学院与 15 家用人单位开展“访企拓岗”促就业专项行动 ..	29
二、第一临床医学院成功举办 2024-2025 届学生会换届大会	30
三、我院召开教学信息员座谈会暨名师名医面对面交流活动	30
四、我院成功举办“诚信校园行”学生资助征文大赛院系初赛	31
五、“豫聚英才，粤见未来”——我院举办广州医科大学附属中医医院 2025 届校园招聘 宣讲会	32
六、我院开展研究生安全主题教育讲座	32
七、书香浸润课堂内外 思想引领知行合一——我院推进一二课堂融合工作	33
八、第一临床医学院举办第二期“星火先锋”理论宣讲员能力素质提升培训班	34
九、【运动青春】我院斩获 2025 年“新生杯”篮球赛季军	35
十、一堂特殊的思政课：医圣精神浸润一二课堂，青春誓言传承大医精诚	35
十一、我院求索社联合知行社区功能型党支部成功举办“缅怀英烈志，共铸中华魂”清明 节主题绘画创作活动	36
十二、我院荣获“跃动青春，绳彩飞扬”跳绳比赛第一名	37
十三、我院参加河南省第十五届遗体器官捐献缅怀纪念活动	37
十四、“星火先锋”理论宣讲团实践活动——寻红色记忆，筑青春之梦	38
十五、我院顺利承办“舞动韵律，春启华章”集体舞大赛决赛	39
十六、寝之所居，秀出 young 范儿”——第一临床医学院第二课堂劳动育人项目	39
十七、晨光中的健康之约	40
十八、领悟国安要义，勇担青春使命——我院开展“国家安全，青春挺膺”主题团日活动	41
十九、出彩 我院在中国国际大学生创新大赛国赛(原互联网+)中斩获铜奖	41
二十、我院成功举行 2025 年春季学期研究生入党积极分子考察考试	42
二十一、我院成功开展防诈骗宣传教育活动	42
二十二、“探秘刮痧的千年智慧”中医药文化宣讲活动走进校园	43

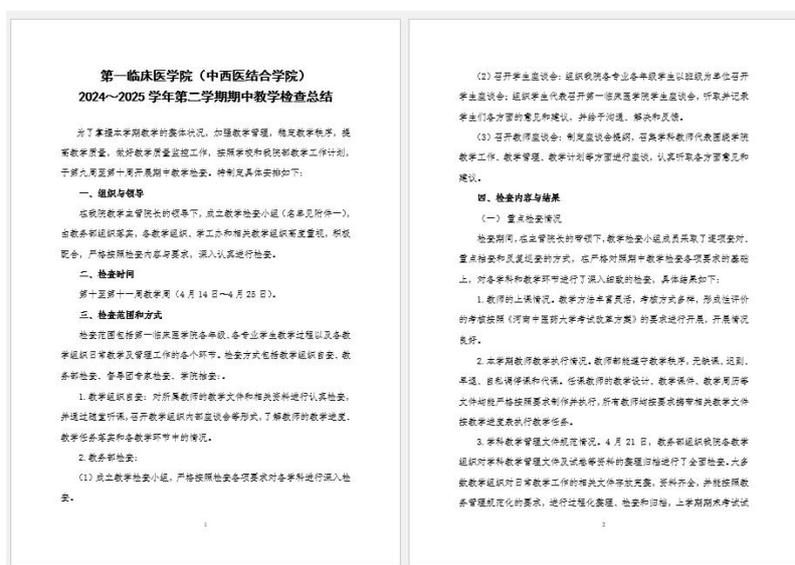
二十三、诗意本草，健康生活——中医药文化校园行	44
二十四、“融情筑梦，和谐同行”宿舍文化活动圆满落幕	44
二十五、我院“力学笃行”实践班成功召开“法润心田，与法同行”主题班会	45
二十六、“七天叠变·衣然有序”——第一临床医学院“第二课堂”劳动育人项目	45
二十七、我院成功举办“法影相伴，学思同行”观影活动	46
二十八、“一本神奇的人体使用手册”——“延泰先锋”中医药文化宣讲队和小学生一起学习《黄帝内经》	47
二十九、中医药文化进校园一探辨证智慧，习药物性味	48
三十、【志愿杏林】我院成功举办“义诊暖心，微尘献爱”社区义诊活动	48
三十一、学生党总支各支部扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育集中学习研讨	49
三十二、星火党支部开展深入贯彻中央八项规定精神集中学习研讨	49
三十三、我院知行社区联合求索社成功举办“以法为镜鉴，以赛砺锋芒”线上法治知识竞赛活动	50
三十四、【社团风采】第一临床医学院知行社区联合青鸟文学社举办“品悟法治思想，筑牢青春防线”征文活动	51
三十五、【院系动态】我院成功举办“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”演讲比赛初赛	51
三十六、以劳育美，变废为宝——“妙手生花”主题劳动活动成功举办	52
三十七、我院师生在 2024 年“读懂中国”活动中喜获佳绩	53
三十八、“星火先锋队”助力 2025 年校运会	55
三十九、【延泰先锋】以茶为媒传岐黄薪火 童心探秘承本草精粹	55
四十、学生党总支各支部开展警示教育专题学习会议	56
四十一、出彩！我院在 2025 年校春季田径运动会中勇创佳绩！	57
四十二、儿科医学院于集体舞决赛中勇夺桂冠	58
四十三、儿科医学院召开清明假期安全主题班会	58
四十四、儿科医学院第五次学生代表大会暨学生会换届大会圆满落幕	59
四十五、儿科医学院召开 2025 年学生会换届后第一次部长会议	61
四十六、儿科医学院成功举办“学霸笔记大赛”	63
四十七、儿科医学院开展宿舍安全工作大检查	66

第四部分 规培教育工作	69
一、我院组织 2024 级规培医师东院区座谈会	69
二、我院举办规培医师法律法规专题培训	69
三、中医药经典能力等级考试试点工作考务及机考全国考务培训	70
四、完成 2025 年度中医医师规范化培训结业理论考核考务线上会议	72
五、培训教育部举行 2023 级《伤寒》、2024 级《内经》中医经典抽查测试	73
六、培训教育部进修科办理进修医师报到和结业	73
七、培训教育部举行 4 月进修医师岗前培训	74
八、中医经典能力等级考试压力测试（模拟考试）	75
九、河南中医药大学第一附属医院与郑州市中医药名医工作室团队合作推进会议顺利举办	76
十、2025 年上半年中医药经典能力等级考试	77
十一、中国中西医结合学会第九届编辑工作委员会第三次学术年会在郑州隆重召开	78
十二、河南中医药大学第一附属医院成功举办“仲景学堂”科研论文写作专项培训	79
十三、2022 级规培医师、并轨专硕第三次结业考核模拟测试顺利举行，全力备战结业考核	81
十四、培训教育部组织 2025 年上半年结业考核技能巩固训练	81
十五、2025 年河南省中医医师规范化培训结业考核考官培训会圆满举办	82
十六、关于召开东院区住院医师规范化培训安全教育专题会议	83
第五部分 学科建设工作	85
一、完成河南中医药大学新一轮校级重大学科遴选与建设的申报工作	85
二、完成 2025 年重点学科经费的信息下发和预算报送工作	85
三、我院与中国中西医结合杂志社签订战略合作协议	86

第一部分 本科教育教学工作

一、完成2024-2025学年第二学期期中教学检查工作

为了掌握本学期教学的整体状况，加强教学管理，稳定教学秩序，提高教学质量，做好教学质量监控工作，按照学校和我院部教学工作计划，于第九周至第十周开展期中教学检查。检查内容包括教师上课情况、教学执行情况、教学管理文件规范情况、实验实训课程教学情况、学生上课情况等。检查结果以书面总结形式上报学校。



二、完成2024-2025学年本科高校教材使用检测工作

根据《河南省教育厅办公室关于做好2024-2025学年本科高校教材使用监测工作的通知》要求，结合我校关于印发《河南中医药大学教材选用管理办法》的通知（河中医政〔2023〕134号），撰写厅对本单位选用教材的审读意见，并补充完善本年度选用教材的各项信息数据。

<p style="text-align: center;">第一临床医学院（中西医结合学院）2024-2025 学年 第一学期教材选用审查意见</p> <p>根据《河南中医药大学教材选用管理办法》的规范要求，我院对 2024-2025 学年第一学期所承担课程的教材选用情况进行了全面审查，重点围绕教材的思想性、科学性、适用性进行专项审查，现将审查意见汇报如下：</p> <p>一、教材选用总体情况</p> <p>1. 选用范围 本学期间选用教材 20 部，涵盖中医基础理论、医学检验技术、中医临床、中医儿科学、中医骨伤科、预防医学、医学影像技术等 14 个本科专业，涉及《中医外科学》《传染病学》《内科学》《中医内科学》《中医妇科学》《诊断学基础》等 28 门课程。教材选用覆盖率为 100%，符合教学计划要求。</p> <p>2. 选用程序 严格遵循“教指委推荐—院部审核—教务备案”三级审核流程，落实“凡选必审、凡用必审、质量优先”的原则。重点审查教材的政治立场、学术权威性、临床实用性，确保无意识形态风险及学术争议内容。同时结合《普通高等医学院校中医专业教学指导方案》标准，优先选用体现中医药特色，符合临床实践需求的教材。</p> <p>二、规划教材与优秀教材选用情况</p> <p>1. 规划教材占比</p>	<p>国家级规划教材：选用“十三五”国家级规划教材 6 部，“十四五”国家级规划教材 6 部，全国普通高等教育中医药类规划教材 1 部。</p> <p>省级规划教材：选用“十四五”省级规划教材 1 部（《中医外科学》实践教学、实验教材，八五出版）。</p> <p>国家级优秀教材 1 部，选用的内科学教材为全国教材建设基金优秀教材一等奖。</p> <p>规划教材占比达 80%，完成学校“规划教材占比不低于 80%”的要求。</p> <p>三、重点审查意见</p> <p>成立教材选用工作小组，由教学副院长任组长，对选用教材的思想性、政治导向、学术严谨性、教材权威性、教学匹配度等方面进行重点审查。教材内容无意识形态偏差，符合社会主义核心价值观，未发现历史虚无主义或宗教渗透问题。多数教材融入课程思政内容，教材内容参照行业标准，核心论点表述准确。编辑团队多由权威专家，出版社以中国中医药出版社、人民卫生出版社为主，占比 90%。教材内容紧跟培养目标动态更新，符合执业医师考试大纲要求。</p> <p>四、审查结论</p> <p>本学期间教材选用工作符合《河南中医药大学教材选用管理办法》要求，规划教材占比合理，思想性、科学性、适用性整体达标，符合中医药人才培养要求，院部管理环境落实到位。</p> <p>后续将重点加强教材动态更新与数字化资源融合，提升优秀教材选用比例，深化课程思政与中医药文化融入教材建设，为专业认证和</p>
--	--

三、完成中国医学教育虚拟仿真案例库主编、副主编及编者申报工作

根据人民卫生出版社《关于申报中国医学教育虚拟仿真案例库主编、副主编及编者的通知》，在学校的工作安排下，我院组织各教研室进行中国医学教育虚拟仿真案例库主编、副主编和编者的申报工作，对申报人员进行资格审查和遴选，最终上报学校。

人民卫生出版社有限公司

关于申报中国医学教育虚拟仿真案例库 主编、副主编及编者的通知

各有关单位：

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，积极落实 2024 年全国教育大会工作部署以及《虚拟现实与行业应用融合发展行动计划（2022—2026 年）》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件精神，强化现代信息技术与医学教育教学的深度融合，推进医学教育数字化教学创新步伐，探索智能医学教育新形态，服务医学教育高质量发展，人民卫生出版社在充分调研论证的基础上，启动中国医学教育虚拟仿真案例库建设工作，同时成立了中国医学教育虚拟仿真案例库专家委员会。为推进中国医学教育虚拟仿真案例库的高质量建设与出版，人民卫生出版社决定于 2025 年 3 月正式启动中国医学教育虚拟仿真案例库第一期项目（临床医学专业虚拟仿真案例库、CTA 临床思维案例库）编写团队的遴选工作。

四、完成全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库建设工作及遴选主编、副主编及编委的申报工作

据人民卫生出版社《关于启动全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库建设工作及遴选主编、副主编及编委的通知》，结合我校实际和具体工作安排，组织我院各教研室进行全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库建设工作及遴选主编、副主编及编委的申报工作。根据遴选原则和申报条件，我院共申报副主编和编委5人次。

人民卫生出版社有限公司

关于启动全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库 建设工作及遴选主编、副主编及编委的通知

各有关院校：

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅、教育部对高等学校课程思政建设的要求，人卫社牵头成立了“医学教育课程思政专家委员会”，全面启动《中国医学教育课程思政案例库》建设。《中国医学教育课程思政案例库》是通过院校面向教师提供课程思政案例资源的在线数字平台，首批建设的临床医学专业课程思政案例库已正式上线，护理学类专业课程思政案例库已启动建设。根据人卫社规划及广泛调研论证，现决定启动《全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库》的建设工作。

五、教研小组工作总结及规划

为提高教学研究水平、打破教研室壁垒、多学科多专业共同参与，融合现有研究成果，申报高层次教学成果奖。第一临床医学院（中西医结合学院）开展以团队合作方式，提升教师教研水平，共设置“立德树人”、“临床思维”、“科研创新”、“专业教育”四个方向。各方向负责人凝练主题、总结前期研究基础、做出2025年度规划。

”临床思维” 教研小组工作汇报

1.方向及主题

- a.加强创新教学方法的实践应用与创新；
- b.加强师资培训提高临床思维教学能力；
- c.完善临床思维教学实践结果评价体系。

教学科研组

一、研究方向及研究主题

1.科教融汇的课程创新与实践

推动科研案例向教学资源转化，构建“科研-教学-育人”三位一体的示范性课程体系。强化跨学科融合，将中医、肿瘤学、中西医结合等学科前沿与临床实践结合，形成特色教学模块。

2.教育质量与评价体系优化

深化 OBE 理念与课程思政融合，构建动态化、多维度的教学评价机制。开发线上

塑造立德树人新格局：基于历史、经验、问题与推进路径

—— “立德树人” 教研小组工作汇报

褚保军、张 刚、刘 平、刘玉梅、吴云虎

一、“立德树人”的历史渊源

“立德”为我国古代所谓“三不朽”之一，《左传》载有“太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽”。意思是，人生最高的境界是立德有德、实现道德理想，其次是事业追求、

“专业教育”教研小组工作汇报

一、专业教育的研究方向

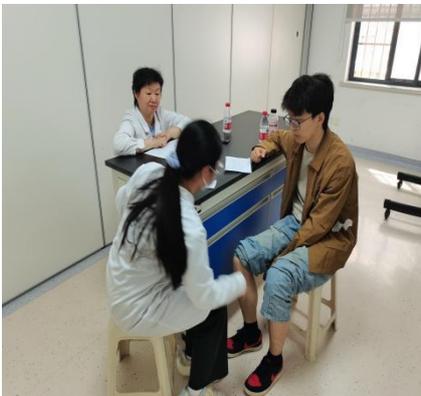
结合政策导向、学科交叉需求、教学痛点及社会需求，突出创新性和实践价值，中西医临床医学及医学检验技术专业教育的教学研究课题申报方向可以从以下几个维度进行凝练：

1. 课程体系与教学模式创新

方向凝练：构建“中西融通”的模块化课程体系，探索“理论-实践-

六、完成2025年中西医临床医学专业第一轮毕业技能考核工作

根据学校的工作安排，我院于2025年4月10-11日组织2020级中西医临床医学、中医学（海外办学项目）专业实习生的2025年中西医临床医学专业第一轮毕业技能考核工作，本次考试采用OSCE形式，共考核2020级中西医临床医学专业学生214人（6人不合格），并程度中医学（海外办学项目）实习生68人（均合格）的考核工作。并通知有条件组织考试的实习基地组织实习生进行毕业技能考核，此外，本次请假、不及格以及自联实习、不具备考核能力实习基地实习生均将参加第二轮考核。



七、完成2025年中医师岗位胜任力第二阶梯考官遴选工作

根据国家中医药管理局《关于开展2025年中医师岗位胜任力第二阶梯考核的通知》（原中医学类专业（本科）水平测试）的文件精神，为切实做好2025年中医师岗位胜任力第二阶梯考核工作，我院根据中医师岗位胜任力第二阶梯考核实施方案要求，遴选了第一、二、四站考官，并将名单按时报学校教务部。

中医师岗位胜任力第二阶梯考核实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于促进中医药传承创新发展的意见》和《关于加强卫生人才队伍建设的意见》等文件精神，提升中医药人才培养质量，进一步促进医教考协同发展，2025年认证中心将开展中医师岗位胜任力第二阶梯考核（以下简称二阶梯考核）。

二阶梯考核为院校自愿参加的自愿性考核，考核设计基于中医师岗位胜任力模型构建的“中医师岗位胜任力阶梯标准”，考核内容侧重中医经典、突出中医思维，以提升中医师人才队伍质量为主要目的，具体实施方案如下：

一、组织管理

认证中心和院校共同负责二阶梯考核工作。认证中心负责考试设计、试题卷命制、考务组织管理、过程质量控制以及考试结果分析及反馈等工作。院校负责本校学生报名、理论考试考场布置和技能考试场地建设以及考试具体组织实施等工作。

二、考试设计

（一）考试对象

考核面向普通全日制中医学类专业（包括中医学、针灸推拿学、中医康复学、中医养生学、中医儿科学、中医骨伤科学）、中西医结合专业五年及以上学制的本科四年级学生。

（二）考试目的

测试主要评价中医学类专业本科学生在完成全部理论

学习、进入临床实习前，是否具备本阶段应具有医学人文素养、医学基本理论知识和临床基本技能，并将考试成绩、分析报告向院校反馈，帮助院校改进与提升医学教育水平。

（三）考试大纲

按照《中医师岗位胜任力第二阶梯考核考试大纲（2025年版）》执行。

（四）考试模式

考试分为医学基本理论知识考试（以下简称理论考试）和临床基本技能考试（以下简称技能考试）。

1. 理论考试

（1）考试形式：本次考试采取计算机化考试形式，不提供手机端考试。

（2）总题量：330道题（其中30题不计入总成绩），设1个单元。

（3）科目和比例见表1。

（4）题型和比例：分A1、A2、B1三种题型，比例为4:3:1。

（5）考试时间：共3小时。

（6）合格标准：满分300分，180分为合格。

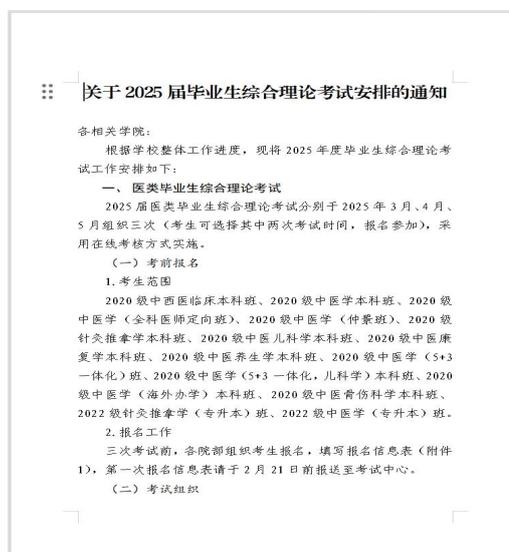
表1：二阶梯考核科目与比例安排表

序号	类别	科目
1	中医70%~80%	中医基础理论
2		中医诊断学
3		中医学
4		方剂学

八、组织第二次毕业理论考核

根据学校整体工作进度，2025年度毕业生医类毕业生综合理论考试2025届医类毕业生综合理论考试分别于2025年3月、4月、5月组织三次（考生可选择其中两次考试时间，报名参加），采用在线考核方式实施。4月29日，我院根据学校安排，组织了第二次毕业理论考试，其中郑州实习考生以及重修生在东明路校区考场，其余考生在实习基地参与考试，本次考试共有320人参与，中西医结合临床专业271人，检验专业学生49人，

后续将按照学校安排，进行后续考试组织，并督促学生抓紧复习以不影响毕业。



九、完成25年高级专业技术职务晋升教学相关材料收集及审核工作

2025年4月21-22日根据《高级专业技术职务评审推荐（晋升）考核暂行办法》收集拟申报高级职称相关人员的教学考核材料共计186人次，按照规定时间考核并统计分数并于4月25日提交人事人才部进行第一轮公示；并按照要求，在公示期内接受补充材料10人次，并按照程序提交第二次公示，较好地完成了职称申报教学业绩考核工作。

十、河南中医药大学第一临床医学院集体备课—督导领航，共筑教学新篇

为提升教学质量、加强教师队伍建设，河南中医药大学第一临床医学院（中西医结合学院）近期组织各教研室开展集体备课活动，督导专家深度参与，为教学质量的提升与课程建设的发展注入强劲动力。

1、中西医结合教研室：督导把关，精研教学细节

4月24日，中西医结合教研室率先开启线下集体备课研讨，督导专家霍勤全程参与线下备课活动。

主备课教师米娜精心筹备，以清晰的教学逻辑与扎实的专业功底，展示了备课内容。资深教师麻京豫、彭贵军、刘红军等结合多年教学经验，针对米娜老师的教学设计，从教学内容的层次性、教学方法的多样性、教学重难点的突破策略等方面，提出细致且具建设性的点评与改进建议，为完善教学方案提供了明确指引。



2、急诊教研室：云端督导，共谋课程新发展

4月22日晚，急诊教研室面临部分教师因地域限制无法线下参与的难题，采用在线集体备课形式，成功实现跨区域督导集体备课，督导专家申琪也在线上参与了本次线上集体备课。

不同院区的多位教师和医生通过线上平台齐聚一堂，围绕王双双主任主备课——“救要酷——大学生急救训练”展开热烈讨论，集体备课取得了满意的效果。



督导专家与教研室紧密联系，采用多样化的参与方式为本学期督导工作开启了良好的开端，为我院部课堂教学质量的提升保驾护航。

十一、儿科医学院举办临床技能培训

为进一步提升本科生临床实践能力，夯实专业技能基础，儿科医学院于2025年4月1日举办本科生临床技能培训，共计125名学生参加。本次培训围绕临床核心技能展开，邀请临床经验丰富的骨干医师李广、张慧娟、黄文龙组成讲师团队。课程涵盖心肺复苏、无菌操作、体格检查、中医操作、病历书写等多个重要项目，采用“理论讲解+模拟操作+答疑指导”的教学模式。此次培训不仅增强了学生的专业素养，也为其未来走向临床岗位奠定了坚实基础。学院将持续优化临床技能培训体系，助力学生成长为高素质医学人才。



十二、儿科医学院完成2024-2025学年第二学期期中教学暨实验实

训教学检查工作

为进一步加强和完善我院教学管理，稳定教学秩序，保证本学期教学工作顺利展开，根据《河南中医药大学教学检查工作条例》及学校教务部《关于开展 2024-2025 学年第二学期期中教学检查 实验、实训课程专项检查工作通知》要求，儿科医学院于第九教学周至第十教学周（4 月 14 日~4 月 25 日）对所辖教师及学生的教学过程、学习过程各个环节进行教学检查。检查结果以书面总结形式上报学校。

儿科医学院 2024 ~ 2025 学年第二学期 期中教学暨实验实训专项检查总结

为进一步加强和完善我院教学管理，稳定教学秩序，保证本学期教学工作顺利展开，根据《河南中医药大学教学检查工作条例》及学校教务部《关于开展 2024-2025 学年第二学期期中教学检查 实验、实训课程专项检查工作通知》要求，儿科医学院于第九教学周至第十教学周（4 月 14 日~4 月 25 日）对所辖教师及学生的教学过程、学习过程各个环节进行教学检查。现将本次教学检查工作总结如下：

一、总体情况

1. 课程总体进度按照学期初的教学进度表有序进行

经查任课教师课程总体进度按照学期初的教学进度表有序进行，个别教师因会议、疾病因素调停课，均进行了申请、报备。课堂教学过程中，教师均能严格执行教学纪律，做到不迟到、不早退、不提前下课；上课期间能够维持课堂秩序，调动学习氛围，不做与教学无关的事情；上课资料准备齐全，无私自代课；对于出勤率不高的班级，由任课教师向教学办反馈，教学办联系学生所在院部，联合管理，提高课堂出勤率，另一方面，任课教师调整授课方式，加强随堂测试、提问，促进学生出勤率和课堂参与度的提升。各种教学会议记录齐全。

十三、完成 2024-2025 学年本科高校教材使用监测工作

根据《河南省教育厅办公室关于做好 2024-2025 学年本科高校教材使用监测工作的通知》要求，结合我校《河南中医药大学教材选用管理办法》（河中医政〔2023〕134 号），儿科医学院于 4 月份完成了 2024-2025 学年选用教材的自查审读，形成自查报告提交学校。

儿科医学院2024 - 2025 学年教材使用自查报告

根据学校教材排查与整改相关要求，儿科医学院于4月15日至4月20日对2024—2025学年所属课程使用的教材进行了自查。现将教材自查情况总结汇报如下：

2024—2025学年儿科医学院共使用教材10部，包括《中医儿科学》《儿科学》《中西医结合儿科学》《儿科急诊医学》《小儿推拿学》《中医治未病学概论》《儿童心理学》《儿童保健学》《儿童康复学》等课程，涉及到中国中医药出版社、人民卫生出版社、人民教育出版社、科学出版社出版，均为规划教材。经任课教师、教研室、教学办、基层党组织审查，所用教材内容、封面及插图，政治立场、价值导向、意识形态等符合教育要求，符合社会主义核心价值观及社会主义高校人才培养目标，无违反宪法法律、危害国家安全、宣扬渗透宗教信仰、宣扬邪教迷信、破坏民族团结、反党、反社会主义等问题。

十四、完成中国医学教育虚拟仿真案例库及课程思政案例集编者申报工作

根据人民卫生出版社《关于申报中国医学教育虚拟仿真案例库主编、副主编及编者的通知》人民卫生出版社《关于启动全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库建设工作及遴选主编、副主编及编委的通知》及学校相关，儿科医学院结合前期工作基础，推选张建副教授申报相关编写工作，并上报学校。

人民卫生出版社有限公司

关于申报中国医学教育虚拟仿真案例库 主编、副主编及编者的通知

各有关单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神，积极落实2024年全国教育大会工作部署以及《虚拟现实与行业应用融合发展行动计划（2022—2026年）》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件精神，强化现代信息技术与医学教育教学的深度融合，推进医学教育数字化教学创新步伐，探索智能医学教育新形态，服务医学教育高质量发展，人民卫生出版社在充分调研论证的基础上，启动中国医学教育虚拟仿真案例库建设工作，同时成立了中国医学教育虚拟仿真案例库专家委员会。为推进中国医学教育虚拟仿真案例库的高质量建设与出版，人民卫生出版社决定于2025年3月正式启动中国医学教育虚拟仿真案例库第一期项目《临床医学专业虚拟仿真案例库、CTA临床思维案例库》编写团队的遴选工作。

人民卫生出版社有限公司

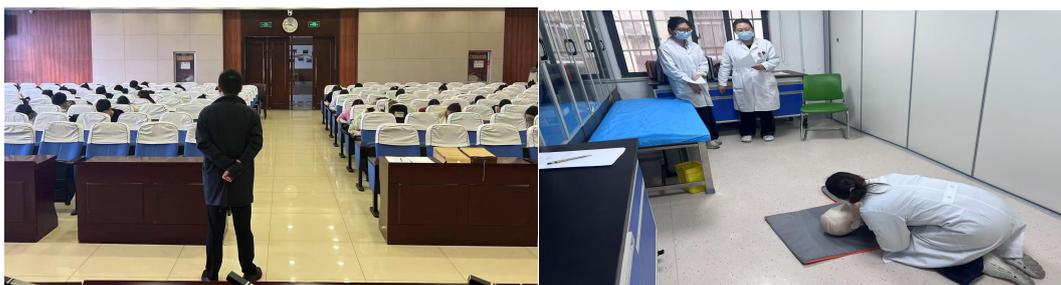
关于启动全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库 建设工作及遴选主编、副主编及编委的通知

各有关院校：

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅、教育部对高等学校课程思政建设的要求，人卫社牵头成立了“医学教育课程思政专家委员会”，全面启动《中国医学教育课程思政案例库》建设。《中国医学教育课程思政案例库》是通过院校面向教师提供课程思政案例资源的在线数字平台，首批建设的临床医学专业课程思政案例库已正式上线，护理学类专业课程思政案例库已启动建设。根据人卫社规划及广泛调研论证，现决定启动《全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库》的建设工作。

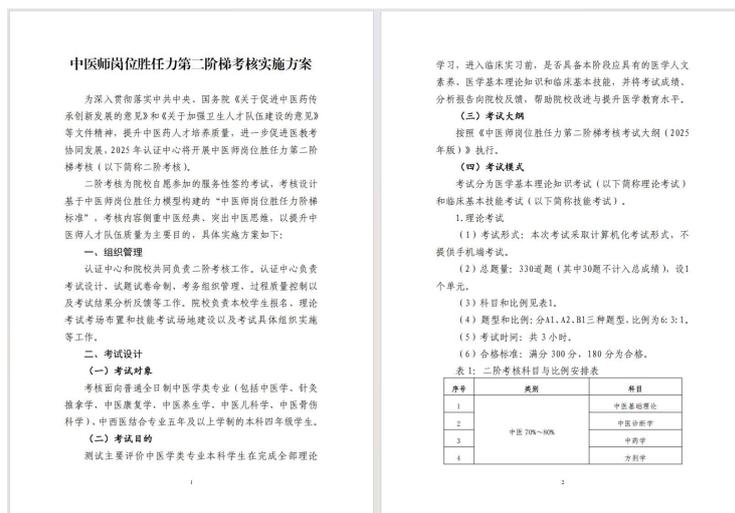
十五、儿科医学院完成 2025 届本科生毕业技能考核工作

根据学校关于毕业生的相关工作安排，我院于 2025 年 4 月 8 日组织 2020 级中医儿科学、中医学（5+3 一体化，儿科学）专业本科生的毕业技能考核工作。本次考试采用 OSCE 形式，共考核本科生 117 人，全部考核合格。



十六、儿科医学院完成2025年中医师岗位胜任力第二阶梯考试考务人员遴选工作

根据国家中医药管理局《关于开展 2025 年中医师岗位胜任力第二阶梯考核的通知》〔原中医学类专业（本科）水平测试〕的文件精神，为切实做好 2025 年中医师岗位胜任力第二阶梯考核工作，我院根据中医师岗位胜任力第二阶梯考核实施方案要求，遴选了学工人员 1 名、理论考试监考人员 1 名，并将名单按时报学校教务部。



十七、儿科医学院组织完成 2025 届本科生第二次毕业综合理论考核

根据学校毕业工作整体安排，儿科医学院于 4 月 29 日组织了 2025 届医类毕业生第二次毕业综合理论考试，考点设在东明校区，中医儿科学、中医学（5+3 一体化，儿科学）专业应届、重修学生共 126 人参加了考试。本次考试 120 人及格，通过率为 95.24%。后续学院将联合学工人员，督促未通过学生积极复习，认真备考，争取在第三次毕业综合理论考试时取得满意成绩。

十八、儿科医学院制定本科教学创新奖示范推广工作计划

为充分发挥教学创新典型的示范引领作用，以点带面，通过学校、学院和教师的不断努力，形成教学创新固化成果，坚持课程教学创新的可持续性发展，根据学校《关于开展河南中医药大学首届本科教学创新奖示范推广工作的通知》，儿科医学院结合学院实际，制定《儿科医学院本科教学创新奖示范推广工作计划》，并提交学校。

儿科医学院本科教学创新奖示范推广工作计划

为深入贯彻落实学校本科教学创新奖示范推广工作要求，充分发挥获奖团队的示范引领作用，提升学院整体教学质量，特制定本计划，全面推进教学创新示范推广工作。

一、指导思想

以深化本科教育教学改革为引领，以培养高素质创新人才为目标，依托学校首届本科教学创新奖获奖团队的示范作用，激发全院教师教学创新活力，构建全方位、多层次的教学创新推广体系。

二、工作目标

助力学院教师深度理解并吸收获奖团队的教学创新理念与方法，推动教学模式、方法、考核方式等方面的创新实践。通过基层教学组织的深度参与，提升教师教学创新能力，打造一批优秀教学骨干，形成可持续发展的教学创新团队。以点带面，促进学院整体教学质量提升，推动“课堂教学革命”，提高人才培养质量。

三、工作小组

组长：丁樱

副组长：张霞

成员：李瑞星、张建、李向峰、任玉梅、冯刚、许爽

工作小组职责：组长负责示范推广工作的整体规划与决策，把握工作方向，协调各方资源，为推广工作提供指导，确保工作与学院发

十九、儿科医学院召开《中医儿科学》“教考分离”改革方案论证会

为推进考试改革，提升教育质量，2025年4月15日下午，儿科医学院在2号楼601会议室召开《中医儿科学》“教考分离”考试方案论证会。教务部相关领导、儿科医学院教学团队共同参会，会议由副院长张霞主持。会上，中医儿科教研室主任张建副教授介绍了中医儿科学考试大纲编写细则、完成情况及现存问题。全体教师围绕课程培养目标、重难点环节设计等关键问题深入交流。教务部副部长王晓辉认真倾听后，详细解答教师疑问，在试题覆盖、科学性、知识点比例、题型及题库建设等方面给出建设性意见，强调教考分离旨在以考促教、促学，落实成果导向教育理念。此次论证会明确了大纲编写要点，提升了教师对教考分离的认知。后续，学院将持续优化考试大纲，完善编写工作，以此次改革为契机，构建专业课程试题库，推动考试体系创新发展。



二十、儿科医学院提交 2024 年秋季学期考试资料抽检材料

为监测期末命题质量与规范性，学校每学期初对上学期期末考试资料进行抽检，本次儿科医学院 2021 级中医学（5+3 一体化，儿科学）本科班的《中医儿科学》命题资料在抽检名单中。课程所在教研室及任课教师积极准备原始材料、认真进行考试结果分析，如期将相关材料提交学校教务处考试中心。

-  考试材料2-7.课程考试结果分析与反馈报告-中医儿科学-2021级儿科5+3班
-  课程材料1-《中医儿科学》72学时教学大纲（64+8）
-  课程材料2-考核项目表（中医儿科学）
-  课程材料3-周历-中医儿科学
-  命题材料-中医儿科学命题册A（考试用）
-  命题材料-中医儿科学命题册B

二十一、儿科医学院制定教研分中心 2025 年度工作计划

为推进教育教学工作高质量发展，儿科医学院在获批校级课程建设分中心、产教融合分中心基础上，结合建设目标，深入研讨，围绕分中心工作要点，制定了各分中心 2025 年度工作计划，并提交学校。后续将按照

计划步骤，有序推进分中心工作，争取获得良好建设成效，助力学院教学成果更上一个台阶。

儿科医学院课程教学改革研究分中心 2025 年度	儿科医学院产科教融合分中心 2025 年度工作计划
<p style="text-align: center;">工作计划</p> <p>2025 年，儿科医学院课程教学改革研究分中心将围绕教学研究、课程建设、师资培训、学术交流等方面开展工作，以推动儿科专业课程教学改革，提升教学质量。具体计划如下：</p> <p>一、教学研究</p> <p>(一)教学问题梳理与研讨</p> <p>1. 时间：2025 年 1 月</p> <p>2. 任务：组织各教研室教师开展教学问题梳理工作，围绕教学方法改革、专业教育与通识教育结合等关键问题进行深入讨论，形成问题清单。</p> <p>3. 责任人：各教研室主任</p> <p>(二)教学方法改革研究</p> <p>1. 时间：2025 年 2-11 月</p> <p>2. 任务：结合中医儿科学精品课程，探索基于数智化教学的新方法，如开展 PBL 教学、案例教学法的实践研究。每月组织 1 次教学方法改革研讨会，分享研究进展与实践经验，收集效果反馈，及时调整教学方式和内容。</p>	<p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕项目目标与方向，聚焦“产教融合、协同育人”，着力解决教学实践中的突出问题，深化教学改革，提升师资能力，强化内涵建设，推动中心各项工作取得实质性进展，为培养高质量中西医结合儿科人才奠定坚实基础。</p> <p>二、年度工作目标</p> <p>研究深化：两个研究方向取得阶段性进展，形成初步研究成果。</p> <p>基地建设：首批 1-2 个社区实践基地投入运行并初步规范化，开始承接小规模教学实践任务。</p> <p>课程改革：启动核心课程的社区导向教学改革，开发部分教学资源。</p> <p>师资提升：开展针对性培训，初步构建“双师型”教师队伍雏形。</p>

二十二、儿科医学院提交河南省教科规划重大、重点选题

为深入贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》，根据《河南省教育厅办公室关于征集 2026 年度河南省教育科学规划重大课题选题的通知》（教教科函〔2025〕129 号）文件精神，儿科医学院把握教育的政治、人民和战略属性，遴选科学问题，申报并推选 2 项选题报送学校教务部。

2026年度河南省教育科学规划重大课题选题申报汇总表

单位（盖章）：儿科医学院

负责人（签字）：

时间：2025年4月9日

序号	选题名称	申请人	职称/职务
1	医学专业数智化课程建设与教学模式创新研究	任献青	教授/副校长
2	儿童健康中西医结合产教融合人才培养模式创新与实践研究	张霞	主任医师/副院长

二十三、儿科医学院提交教师发展分中心建设实施方案

为进一步加大教师发展支持力度，提升教师队伍活力，激发教师发展潜能，构建校院两级教师发展工作体系，儿科医学院根据学校《关于开展教师发展分中心建设的通知》，结合工作实际，制定了教师发展分中心建设方案书，并提交学校。

关于开展学校教师发展分中心建设的通知

各学院：

为进一步加大教师发展支持力度，提升教师队伍活力，激发教师发展潜能，构建校院两级教师发展工作体系，拟在我校各学院设立教师教学发展分中心（以下简称“分中心”），具体如下。

一、分中心建设目标

（一）总体目标

结合学院“十四五”规划，立足学院“十五五”谋划，统筹教师思政、师德师风、业务能力培养提升，通过构建各具特色的学院教师发展工作体系，为培养政治素质过硬、师德师风优良、创新能力突出、育人水平高超的教师队伍提供重要支撑。

（二）五年（2025-2030年）建设目标

1. 各分中心教师发展培训、咨询、评价体系完备，有场地、人员、经费、制度保障。
2. 分中心举办的教师发展活动类型丰富，本单位专任教师全覆盖，教师获得感、满意度不断增强。
3. 培养出一支专业水平高、业务能力强、有开拓创新精

第二部分 研究生教育教学工作

一、完成2025年硕士研究生招生工作

4月8-28日，全国调剂系统开通，我院共组织三轮全国调剂工作，共计招生94人。

我院顺利完成本年度统招硕士研究生复试，共计招生326人，其中专业型硕士238人，学术型硕士88人。2025年全日制硕士研究生共计招生378人，含推免硕士生33人，转段硕士生19人，专业型硕士共计390人，学术型硕士共计88人。



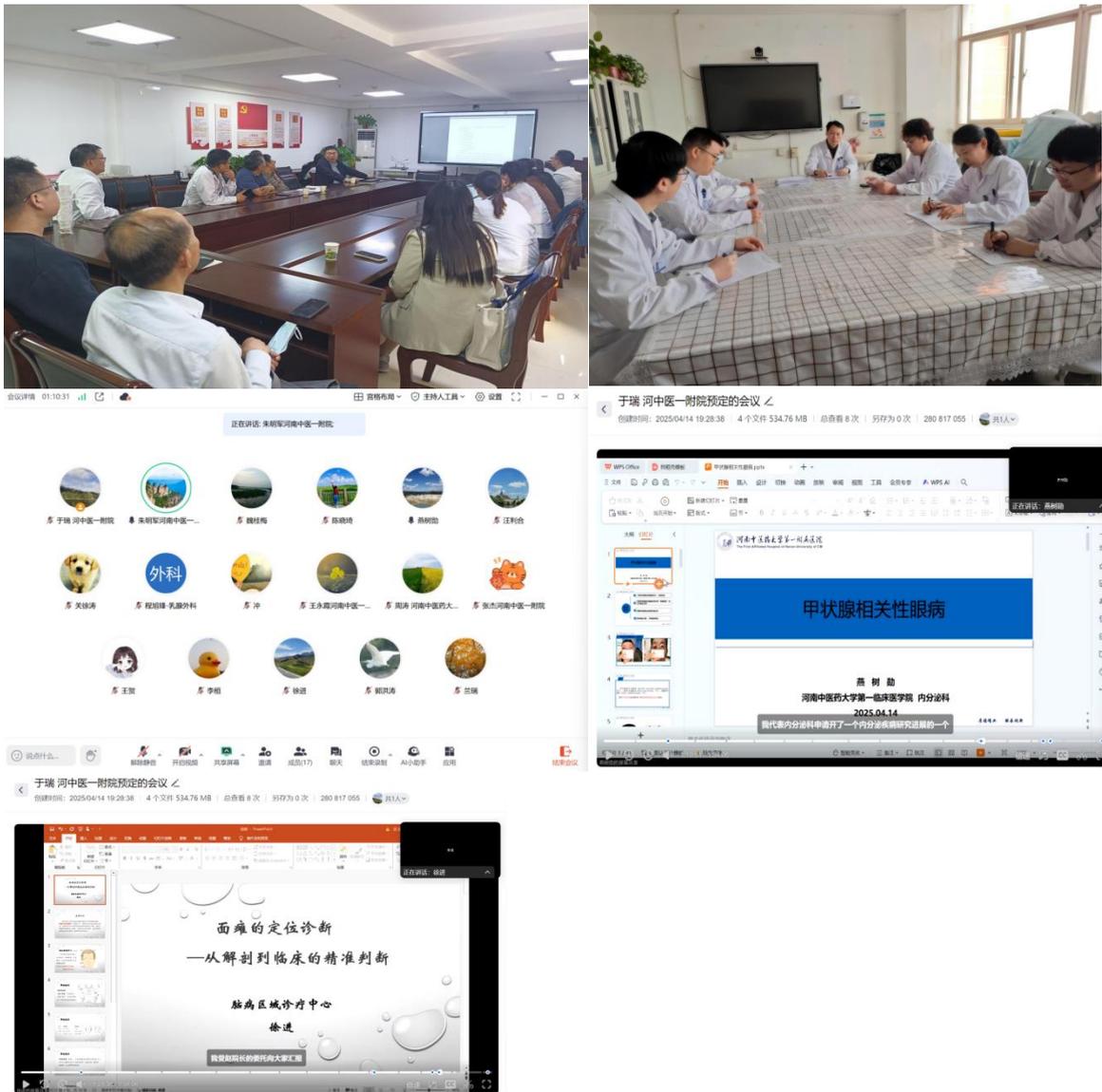
二、2025年博士研究生招生工作启动

4月25日，按照大学要求启动我院全日制博士招生工作，我院第一志愿过线考生共计81人，报到并通过资格审查80人。4月27-29日组织完成一志愿复试工作，形成共计9个复试场次。截至目前，已完成一志愿复试所有工作，成绩院部已公示，拟录取结果由学校统一公示。



三、培养方案修订

根据研究生院的通知，通知各学位点根据文件精神进行培养方案修订，组织专家论证，并对新开课进行试讲和意识形态审核。中医学学位点、临床医学学位点、中西医结合学位点分别组织学位点专家进行论证。新开课《内分泌学研究进展》《神经定位诊断》课程组织集体讨论编写新开课的教学大纲，院部组织专家对课程的意识形态、教学大纲、试讲进行评审，顺利通过两门新开课。



四、教师资格证面试

根据教务部的通知，组织参与研究生授课的教师申报教师资格证，共4人参与，其中已通过2024年上半年笔试未能参加面试人员2人，博士2人。

五、组织了院研究生2025年执业医师考试第五次模拟测试工作

根据《中华人民共和国医师法》和《医师资格考试暂行办法》规定，接国家卫生健康委医师资格考试委员会通知，结合我校实际情况，为提高我院研究生执业医师资格考试通过率，进行了第四次第一临床医学院2024

年参加执业医师资格考试人员模拟考试工作。2025年4月25日14:30 - 17:30进行了使用“医学电子书包”app线上考试，考试全程无异常。对应完成了考务和监考工作。共300题，180分钟考完，包括一临床、培训教育部、儿科医学院和康复学院在内，我院共455人报名参加。



六、完成论文外审、复审工作

4月4日，开展研究生论文匿名评审工作。经过匿名平台系统账号信息维护、学生论文上传、导师预审、学科预审、研究生科审核，于4月6日，完成院部论文送审工作，本次送审匿名论文386篇。

4月21日，完成论文复审工作。

七、完成预答辩结果统计工作

截至4月10日，完成2025年上半年研究生预答辩工作，共计386人通过预答辩。

八、完成科研院原始材料送审

九、儿科医学院开展循证能力提升培训班

为提升河南中医药大学第一附属医院儿科区域诊疗中心循证医学实践能力提升，推动儿科诊疗水平高质量发展，由河南中医药大学儿科医学院主办的“儿科区域诊疗中心循证能力培训班”于2025年4月2日（星期三）在郑州成功召开。

本次培训以“循证引领，精准儿科”为主题，特邀广东省中医院临床研究中心副主任郭新峰教授、中国医学科学院生物医学工程研究所中医工程研究中心主任吴金鹏教授、河南省中医药循证医学中心副主任刘新灿团队等中医药循证领域权威学者进行专题授课，会议由河南中医药大学第一临床医学院周荣易副院长主持。河南中医药大学第一附属医院儿科临床医生、研究生参与本次会议。

郭新峰教授率先介绍了“中医循证能力建设与疗效评价方法”，提出中医药向循证医学转变面临巨大挑战，当构建基于整体证据的“从经验到循证”中医药传承创新方法体系。吴金鹏教授以“中医科研的关键问题”为切入点，认为应该通过现代科研手段论证经典理论，从而推动理论拓展创新，在新的研究范式引领下走出一条更符合中医提高临床疗效的科研道路。

随后，河南省中医药循证医学中心刘新灿副主任就“如何构建好的临

床问题”作了汇报，从实践 EBM 五步法，确定需解决的问题，系统全面地查找证据等方面阐述了临床问题的构建及循证实践进展。李彬副主任讲解了“常见的临床研究设计类型”，强调选择恰当的设计方案是确保研究结果准确、可靠和可重复的关键，不同类型的临床研究设计各有其特点和适用范围。王振教授就“伦理审查及临床研究注册”作了汇报，阐述了临床研究注册科学和伦理的双重意义。栗蕊、邢云飞、乔利杰分别进行了“数据管理及质量控制”“样本量计算及统计计划”“研究报告规范”的报告，从数据管理及规范性等方面作了详细培训。



此次中医儿科循证能力提升培训产生了热烈反响，随着医学模式的转变，循证能力已成为儿科医师的核心竞争力。本次培训班的成功举办，将为区域儿科诊疗规范化、同质化发展注入新动力，最终惠及广大儿童患者。

十、 儿科医学院完成2025年度毕业生论文送外审工作

河南中医药大学儿科医学院于4月8日顺利完成2025届研究生毕业论

文外审送检工作。本届 76 名全日制研究生中，实际提交论文 74 份，卜继常、娄季雯 2 名全日制研究生及同等学力研究生李洁冰因数据滞后等原因，申请延期毕业。送审论文均严格执行“导师初审-学院复审”双审机制，经查重检测，74 份论文重复率均低于 25%，符合送审标准。所有论文通过校际凡科平台实施双盲评审，隐去作者及导师信息后，已分批送审。目前等待外审结果回示。学院计划于 5 月上旬汇总评审意见并组织针对性修改指导，为后续论文答辩及质量提升做好衔接准备。

论文编号	所属院系	所属专业	学生姓名	学生学号	导师姓名	论文分类	MP4	论文题目	上传时间	重复率	导师预评	评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	赵航宇	2022705027	黄岩杰	专业型硕士	MP4	(1) 探索凉血解毒活血方对 E 血管炎患儿血清补体...	2025-04-07 19:43:59	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	袁小雨	2022705026	黄岩杰	专业型硕士	MP4	(1) 凉血解毒活血法对紫癜性肾炎患儿血尿和尿激...	2025-04-07 19:20:45	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	罗园园	2022705002	黄岩杰	学术型硕士	MP4	(1) 基于骨组织蛋白组学探索凉血解毒活血方治...	2025-04-07 19:09:50	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	崔勤	2022705025	黄岩杰	专业型硕士	MP4	(1) 不同证型 E 血管炎患儿血清补体及尿激...	2025-04-07 17:41:29	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	姚飞宇	2022705058	张霞	专业型硕士	MP4	(1) 单中心儿童免疫性肾炎中医证型与临床分型、...	2025-04-06 22:04:18	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	王越	2022705060	张霞	专业型硕士	MP4	(1) 健脾散治疗 HSP 伴慢性扁桃体炎患儿的临床疗...	2025-04-06 13:24:33	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	季晓舒	2022705042	宋纯东	专业型硕士	MP4	(1) 病证结合下中西医结合治疗儿童 IgA 肾病的系统...	2025-04-06 11:21:13	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	王艺锦	2022705059	张霞	专业型硕士	MP4	(1) HSP 伴扁桃体炎患儿临床病理特点、中医证型...	2025-04-06 10:49:49	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	任晓丹	2022705013	丁樱	专业型硕士	MP4	(1) 小儿痲疹古今名医方梳理及用药规律分析...	2025-04-06 10:18:39	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	白皇凰	2022705009	郑宏	学术型硕士	MP4	(1) 基于 AMPK/PGC-1 α 介导的线粒体生物合成探...	2025-04-05 23:54:24	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	张秋雯	2022705062	郑宏	专业型硕士	MP4	(1) 半夏泻心汤加味治疗儿童单纯性肥胖症的证候...	2025-04-05 22:49:06	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	吴晨蕾	2022705065	周荣易	专业型硕士	MP4	(1) 加味开心散治疗注意缺陷多动障碍临床疗效观...	2025-04-05 10:48:41	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	宋金鑫	2022705004	任献青	学术型硕士	MP4	(1) 凉血透紫方通过 BAFF/APRIL 调控 IgA1 治疗 H...	2025-04-04 23:58:36	未查重	可进行论文送审	无评阅模版
	儿科医学院	中医儿科学	赵慧婷	2022705032	马丙祥	专业型硕士	MP4	(1) 孤独症谱系障碍学龄前儿童饮食营养问题与中...	2025-04-04 23:49:48	未查重	可进行论文送审	无评阅模版

十一、儿科医学院完成2025年研究生招生复试调剂工作

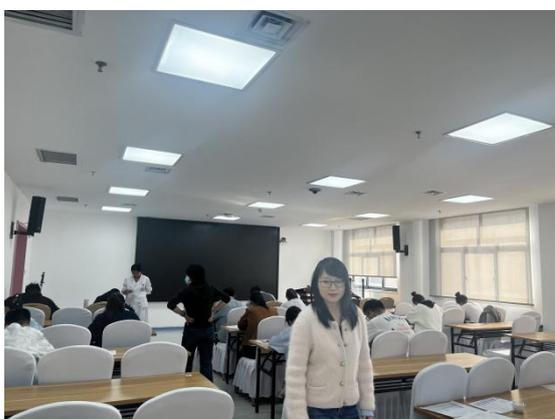
复试工作是研究生考试招生的重要组成部分，是保证选拔质量的重要环节。在河南中医药大学研究生院的安排下，儿科医学院于 3 月 26 日-28 日开展 2025 年度硕士研究生招生复试工作，此次研究生招生复试采用综合复试，分为专业课笔试、英语测试、专业综合测试（临床技能）和面试四个部分。儿科医学院 2025 年拟录取全日制专业型硕士研究生（统招）47 人。其中，中医药防治儿童肾脏疾病方向招生 19 人，中医药防治小儿神经系统疾病研究招生 10 人，中医药防治儿童内分泌代谢性疾病研究招生 3 人，中医药防治小儿感染与消化疾病研究招生 9 人，中医药防治小儿呼吸系统

疾病招生 6 人。

十二、顺利完成我院2024年硕士研究生招生调剂工作

2025 年我院硕士研究生招生复试工作于 3 月 26 日展开，此次研究生复试以线下方式进行。3 月 29 日，我院完成一志愿硕士招生工作，一志愿共拟录取考生 47 人，均为专业型硕士，复试过程无差错。4 月 8 日，我院拟定调剂方案，展开全国调剂工作，共拟录取考生 12 人，均为学术型硕士。截止 4 月 12 日，我院硕士研究生招生工作全部完成，并在复试及录取过程中无差错。

2025 年度我院全日制硕士研究生共招生 93 人，含专业型硕士 81 人，学术型硕士 12 人，其中一志愿录取 47 人，调剂录取 12 人，推免生 5 人，转段生 29 人。



十三、 2025年上半年研究生学位论文匿名工作有序进行

根据《河南中医药大学研究生学位论文匿名评审办法（试行）》（校政字〔2018〕224号）及相关工作安排，学研办于4月3日-8日完成对所有研究生毕业论文的查重工作，并于4月8日完成本年度论文送审工作。2025年上半年申请学位的博士、硕士研究生及同等学力申请硕士学位人员均参加学位论文匿名评审，本次申请共有87名研究生申请学位，博士研究生15名，硕士研究生75名。

十四、 组织开展2025年研究生中医经典能力等级竞赛活动

根据《河南中医药大学关于开展2025年研究生中医经典能力等级竞赛活动的通知》及工作安排，为进一步提升我院研究生学经典、悟经典和用经典的能力，激发学习中医经典的热情，养成诵读中医经典的习惯，培养中医临床思维的素养，4月18日学研办积极组织2023级、2024级研究生参加本次竞赛活动。

十五、 2025年上半年研究生学位论文科研原始资料审核

2025年4月22日-4月30日，由学研办组织并委托一附院科研部对2021届应毕业研究生进行科研原始材料审核，本次共87位研究生原始材料参加审核，最终我院研究生的科研原始资料均通过审核。

十六、 统筹安排2023届毕业生预答辩及答辩工作

为进一步提升我院研究生毕业论文质量，学研办于4月24日通知肾病、脑病、呼吸感染消化、亚健康等方向秘书积极准备预答辩及答辩工作，结

合研究生院要求，我院于4月25日-5月15日完成所有方向预答辩，5月15-31日完成正式答辩，目前已将各方向答辩拟邀请专家信息及答辩安排公示表上报至研究生院审核。

十七、完成2024年度博士研究生招生录取工作

为做好本年度博士研究生招生录取工作，根据教育部印发《教育部办公厅做好2025年招收攻读博士学位研究生工作的通知》和河南省招生办公室等有关文件，结合《河南中医药大学2025年博士研究生录取实施方案》要求，结合我院实际，学研办于4月24日制订并发布儿科医学院2025年博士研究生复试及调剂方案，4月25日、27日完成招生复试工作。此次研究生招生复试采用综合复试，综合考察复试人员的基础素质和科研素养等，最终共录取11人。



十八、完成2024年度博士研究生招生录取工作

为优化学科人才培养体系，推进儿科医学研究生教育高质量发展，儿科医学院于2025年4月29日15:00在第一附属医院2号楼605会议室召开研究生培养方案修订论证会。会议由儿科医学院副院长张霞主持，副校长任献青及各方向专家、学生代表等共12人参会，围绕现行培养方案问题

剖析、修订方向及实施路径展开深入研讨。张霞副院长首先指出，现行方案在课程系统性、临床实践标准化及科研平台协同性方面存在短板，难以适应学科发展、国家中医药政策及学生需求，亟须以“临床-科研-创新”三位一体为导向深化改革。任献青副校长强调，当前研究生教育与规培体系脱节问题突出，需重点解决以下问题：一、学术型硕士需强化临床实践能力培养；二、专业型硕士需细化临床阶段培训，制定儿科专属轮转与规培方案，并加强系统理论教学；三、课程体系应增设《中医经典与儿科临床》等特色课程，立足中医药传承创新，强化中西医结合特色，服务区域儿科医疗资源建设。韩姗姗主任汇报完原培养方案后，学生代表从实际需求出发，提出增设科研方法论课程、优化临床能力培训机制、搭建跨学科创新平台等建议；张霞副院长、郑宏、张建、赵倩义、张岩等各方向专家就近三年研究生就业与科研数据，剖析现行方案问题，包括课程内容滞后、实践考核模糊、临床时间技能掌握不足，专科轮转时间短及学科交叉支撑不足，强调量化培养成果指标，重基础、强实践，对接执业医师规范化培训体系。会议明确三大修订路径：一是课程系统化、层次化、前沿化，重新梳理现有儿科课程，加入各方向专业特色内容，增设《医学研究方法与技术前沿》等特色课程；二是实践规范化，延长研究生在本专业转科时间，重视临床实践，推行“研究生独立值班”方案及分级考核；三是知识开放获取，开放研究生自主选课平台，拓宽研究生获取知识的渠道。经充分讨论，会议形成修订分工与阶段性共识。此次论证会不仅凝聚了修订共识，更凸显了“以学生为中心、以学科为根基”的改革导向，通过强化课程实践融合、贯通临床科研链条，为培养具有创新能力和国际视野的儿科医学人才奠定基础，同时也为中医药院校研究生教育改革提供了可借鉴的实践

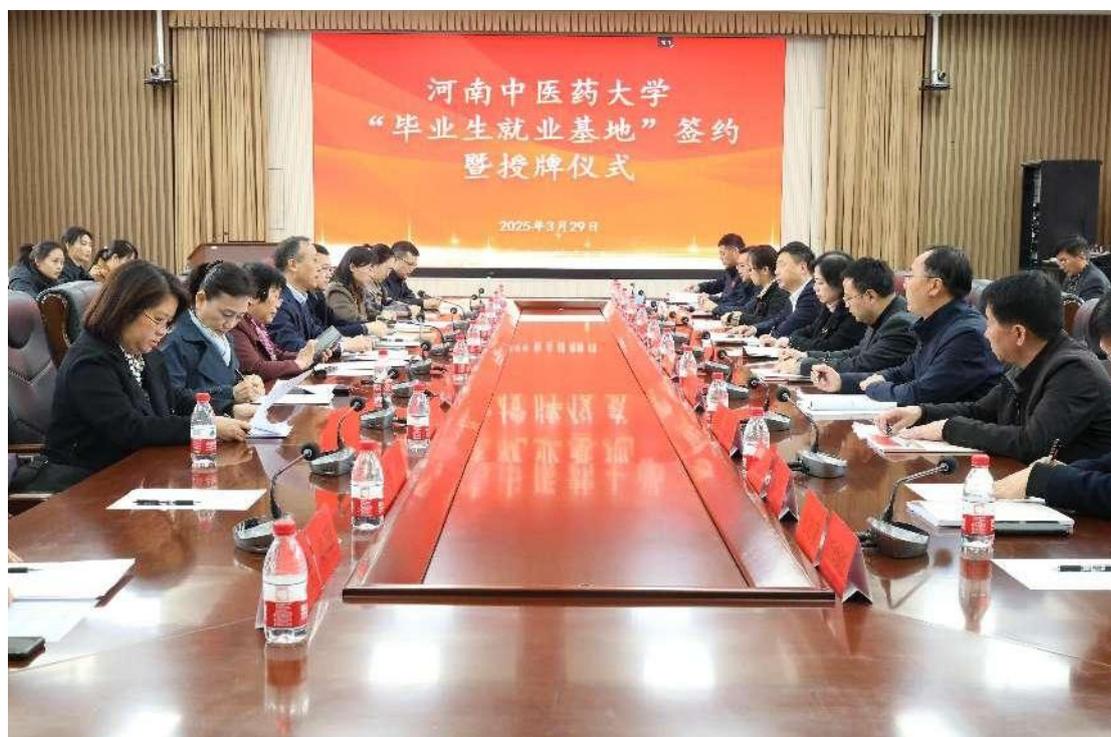
范式。



第三部分 学生管理工作

一、第一临床医学院、儿科医学院与15家用人单位开展“访企拓岗”促就业专项行动

为全面落实党中央关于高校毕业生就业工作的决策部署，切实拓宽毕业生就业渠道，2025年3月29日下午，儿科医学院、第一临床医学院与重庆医科大学附属儿童医院等15家用人单位在我校龙子湖校区第二报告厅、第三报告厅开展访企拓岗暨毕业生就业基地签约授牌仪式和专场招聘宣讲会。国医大师丁樱，河南中医药大学副校长任献青，校就业创业服务指导中心主任高磊，第一附属医院、第一临床医学院党委副书记张婉红，儿科医学院党委副书记杨小红、副院长张霞，用人单位负责人共同参加活动。



二、第一临床医学院成功举办2024-2025届学生会换届大会

为传承学院优良传统，凝聚学生骨干力量，推动学生工作高质量发展，2025年4月10日中午，我院于俊学楼A114召开2024—2025届学生会换届大会。校团委副书记陈占科、院党委副书记张婉红、学工办及团委负责人、各年级辅导员老师与学生代表共同出席本次大会。



三、我院召开教学信息员座谈会暨名师名医面对面交流活动

为进一步畅通教学信息反馈渠道，提升教学质量，传承名师名医经验智慧，2025年4月9日，我院在龙子湖教学实验楼BS605召开教学信息员座谈会暨名师名医面对面活动。校级教学督导员霍勤教授，教务与学科建设办公室主任刘鸣昊，院级教学督导员代表张刚、高天雨，学生工作部辅导员及本科2021-2024级教学信息员共同参会。会议由学生工作部主任程丽娟主持。



四、我院成功举办“诚信校园行”学生资助征文大赛院系初赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实党的二十大关于“完善覆盖全学段学生资助体系”重要决策部署，我院于4月15日下午成功举办“诚信校园行”学生资助征文大赛院系初赛。此次大赛邀请学工办主任程丽娟、资助专员李倩、各年级辅导员以及学生代表参与评审工作，确保评选过程公平、公正、公开。



五、“豫聚英才，粤见未来”——我院举办广州医科大学附属中医医院2025届校园招聘宣讲会

为更好地拓宽毕业生就业渠道，提升毕业生就业质量，2025年4月18日上午，我校在图书馆第二报告厅举办了广州医科大学附属中医医院2025届校园招聘宣讲会。场招聘会由广州医科大学附属中医医院党委副书记兼院长于林、专职党委副书记刘文、人事科副科长陈玫、护理部副主任孙嘉泽、人事科人力资源管理师罗丽珊作为宣讲嘉宾。本场招聘会我院研究生辅导员张程带领22级毕业班的博士生、硕士生参会。



六、我院开展研究生安全主题教育讲座

为进一步加强学校校园安全工作总体部署，增强研究生的安全防范意识，2025年4月17日下午1时，我院组织研究生在太阳城八楼报告厅开展研究生安全主题教育讲座。本次宣讲围绕消防安全与医疗安全防护两大重点展开，由我省消防协会义务消防科普宣传服务队蔡继源老师，学生工作部

研究生工作办公室理海燕老师、张程老师主讲，2023级、2024级全体研究生参加。



七、书香浸润课堂内外 思想引领知行合一——我院推进一二课堂融合工作

为深化高校德育工作，推进一二课堂深度融合，在第30个世界读书日来临之际，我院邀请马克思主义学院思政课教师裴晓敏博士参加求索社开展的“共读经典，思辨成长”经典读书分享会。分享会于2025年4月22日下午在龙子湖教学实验楼BM609举行，学生工作部主任程丽娟、副主任贾萌萌，辅导员代表及20余名社团成员参与活动。



八、第一临床医学院举办第二期“星火先锋”理论宣讲员能力素质提升培训班

为扎实开展“星火先锋”理论宣讲实践育人项目，进一步提升项目理论宣讲团队员的理论素养和宣讲水平。2025年4月26日中午1:00，第一临床医学院（中西医结合学院）学生党总支在A108教室举办第二期“星火先锋”理论宣讲员能力素质提升培训。本次培训邀请尚真书院素能拓展中心副主任侯相俊老师为主讲嘉宾，一临床90余名理论宣讲员参加了培训，学生党总支书记范璐璐主持了此次活动。



九、【运动青春】我院斩获2025年“新生杯”篮球赛季军

为积极响应建设“体育强国”的号召，增强学生体质，弘扬团队协作精神，展现新时代青年拼搏风貌，3月31日中午，河南中医药大学“新生杯”篮球赛在篮球场顺利举行，我院联合本草书院凭借出色的团队配合和顽强拼搏的精神，力克强敌，成功斩获本届赛事的季军奖杯。



十、一堂特殊的思政课：医圣精神浸润一二课堂，青春誓言传承大医精诚

为进一步加强德育工作建设，积极探索德育第二课堂与第一课堂衔接融合的教育路径，2025年4月3日，我院以仲景文化为纽带，将第一课堂的理论浸润与第二课堂的实践体悟深度融合，在仲景像前开展主题教育实践活动暨一堂特殊的思政课，活动不仅是对先贤的追思，更是对中华优秀传统文化的传承与弘扬。



十一、我院求索社联合知行社区功能型党支部成功举办“缅怀英烈志，共铸中华魂”清明节主题绘画创作活动

清明节是中华民族缅怀先人、寄托哀思的传统节日，更是弘扬爱国主义精神、传承红色基因的重要契机。为深切缅怀革命英烈的丰功伟绩，引导广大青少年及社会公众铭记历史、珍惜当下，我院求索社联合知行社区功能型党支部特策划举办此次“缅怀英烈志，共铸中华魂”清明节主题绘画创作活动，通过艺术创作弘扬英烈精神，厚植家国情怀。



十二、我院荣获“跃动青春，绳彩飞扬”跳绳比赛第一名

为践行立德树人根本任务，以赛事为载体，营造“人人参与体育、人人热爱运动”的校园氛围。2025年4月1日，我院组织学生参加了河南中医药大学“跃动青春，绳彩飞扬”跳绳比赛，最终获得第一名的好成绩。



十三、我院参加河南省第十五届遗体器官捐献缅怀纪念活动

为深刻领悟清明节的文化内涵，深切缅怀遗体和器官（组织）捐献者，弘扬革命英烈与遗体捐献者的无私奉献精神，2025年4月3日上午，河南省第十五届遗体、人体器官捐献缅怀纪念活动在河南福寿园举行。我院“延泰先锋”杏林志愿者服务团前往参加纪念活动。



十四、“星火先锋”理论宣讲团实践活动——寻红色记忆，筑青春之梦

党的十八大以来，党和国家事业取得了众多的历史性成就和历史性变革。作为在新中国成立后出生和成长起来的我们，应当追寻红色记忆、走红色足迹、悟红色精神中，跟随习近平总书记以身作则地实现着“让红色基因代代相传”。3月20日——4月3日，“星火先锋”理论宣讲团成员前后来到了二七纪念馆、河南福寿园，追忆红色历史，追寻红色足迹，重凝聚新时代奋进力量。



十五、我院顺利承办“舞动韵律，春启华章”集体舞大赛决赛

为深入贯彻落实“五育并举”教育方针，充分展现新时代青年学子风采，用多元创意诠释青春态度，由校团委主办、我院承办的第一届“青春创艺季”大学生风采展示活动之“舞动韵律，春启华章”集体舞大赛决赛在五星广场隆重举行，校团委、学工部、宣传部等部门负责人出席活动并担任评委，10支院系代表队以舞为媒，展开精彩角逐。



十六、“寝之所居，秀出young范儿”——第一临床医学院第二课堂劳动育人项目

为了丰富同学们的课余生活，营造积极向上的寝室文化氛围，同时培养学生正确的劳动价值观和实践动手能力，提高团队协作能力，我院“延泰先锋”劳动教育工作室、学生会社团部面向全院举办了“寝之所居，秀出young范儿”宿舍海报设计活动。通过创意与劳动引导同学们积极动手设计，绘制海报，展现寝室特色，“寓”见劳动之美，秀出青春风采。



十七、晨光中的健康之约

清晨七点，当第一缕阳光穿透薄雾洒向河南中医药大学第一附属医院人民路院区急诊广场，一群年轻的医学生整齐地站在广场中央，身姿挺拔，动作流畅。随着悠扬的古琴乐声流淌，由我院中医研究生会主办的“八段锦养生晨练”公益活动在仲夏晨光中翩然启幕。



十八、领悟国安要义，勇担青春使命——我院开展“国家安全，青春挺膺”主题团日活动

国家安全是民族复兴的根基。为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，教育引导广大团员青年深入领会总体国家安全观的思想内涵，深刻认识总体国家安全观的实践伟力，在第十个国家安全日到来之际，我院组织学生开展“国家安全，青春挺膺”主题团日活动。



十九、出彩 | 我院在中国国际大学生创新大赛国赛(原互联网+)中斩获铜奖

近日，中国国际大学生创新大赛在线上成功举办并公布获奖名单。其中，我院“臂利臂力-数智化中医康复器械领航者”项目经过层层选拔，荣获国家级铜奖。



二十、我院成功举行2025年春季学期研究生入党积极分子考察考试

为进一步加强入党积极分子的培养教育，规范党员发展工作流程，根据《中国共产党章程》、《中国共产党发展党员工作细则》等文件要求，2025年4月11日中午，我院在龙子湖校区A205教室组织开展了春季学期研究生入党积极分子考察考试。



二十一、我院成功开展防诈骗宣传教育活动

为提高学生的防诈骗意识，增强自我保护能力，近日，第一临床医学院（中西医结合学院）各年级积极开展防诈骗主题班会。此次活动覆盖学

院全体学生，旨在通过深入学习常见诈骗手段及应对策略，为学生们营造安全的学习和生活环境。



二十二、“探秘刮痧的千年智慧”中医药文化宣讲活动走进校园

为弘扬中医药文化，普及传统健康养生智慧，增强青少年对中医药的认知与热爱，“延泰先锋”中医药文化宣讲队于2025年4月10日在河南省实验学校鑫苑外国语小学成功举办了以“探秘刮痧的千年智慧”为主题的宣讲活动。本次活动通过理论与实践结合的方式，带领“童心杏林”中医药社团的小社员们走进刮痧的神奇世界，感受这一古老疗法的独特魅力。



二十三、诗意本草，健康生活——中医药文化校园行

2025年4月11日，河南中医药大学延泰先锋志愿服务团成员王仪、王凯利走进郑州市经开六中，为师生带来了一堂别开生面的课程。



二十四、“融情筑梦，和谐同行”宿舍文化活动圆满落幕

近日，第一临床医学院（中西医结合学院）学生工作部联合知行社区举办“融情筑梦，和谐同行”宿舍文化活动圆满结束。此次活动立意新颖，形式丰富，为同学们搭建了一个别具一格的交流平台，进一步提高了同学们的劳动热情。



二十五、我院“力学笃行”实践班成功召开“法润心田，与法同行”主题班会

为全面学习贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，深入学习贯彻习近平法治思想，持续提升青少年学生法治意识和法治素养，并切实加强校规校纪教育，引导同学们系好法治观念“第一颗扣子”，我院“力学笃行”实践班于2025年4月16日在教学楼A224教室召开“法润心田，与法同行”主题班会。



二十六、“七天叠变·衣然有序”——第一临床医学院“第二课堂”劳动育人项目

为培养同学们良好的生活习惯，形成持之以恒的劳动意识，同时掌握更多收纳整理技巧，提升同学们的劳动技能，保持宿舍干净整洁，我院“延泰先锋”劳动教育工作室、学生会社团部于4月10日至4月16日面向全院举办了“七天叠变·衣然有序”七日叠衣打卡活动。本次活动以“叠衣”这一日常劳动为切入点，一日一方法，一日一劳动，让同学们学习并提升劳动技能，将衣叠方正，让心归从容。



二十七、我院成功举办“法影相伴，学思同行”观影活动

为引领青年学子深度思索法律精神内核，探寻正义真谛，我院于2025年4月17日晚成功举办“法影相伴，学思同行”主题观影活动。以电影为媒介，打破法律知识原本的枯燥感，让同学们在沉浸式观影中深入了解法律知识、培养批判性思维。



二十八、“一本神奇的人体使用手册”——“延泰先锋”中医药文化宣讲队和小学生一起学习《黄帝内经》

4月17日，河南中医药大学“延泰先锋”中医药文化宣讲队在河南省实验学校外国语小学开展了一场以《黄帝内经》为主题的宣讲活动。活动旨在向中医药社团的孩子们普及中医基础理论，激发他们对中医养生的兴趣。



二十九、中医药文化进校园——探辨证智慧，习药物性味

2025年4月18日，延泰先锋志愿服务团成员黄远明与李阳走进郑州市经开区第六中学，带领学生沉浸式探索辨证论治的智慧与中草药的神奇世界。



三十、【志愿杏林】我院成功举办“义诊暖心，微尘献爱”社区义诊活动

为贯彻落实“健康中国”的战略部署，弘扬中医药传统文化，普及中医养生保健知识，增强居民健康管理意识，营造“人人关注健康”的社区氛围，我院“延泰先锋”杏林志愿者服务团于2025年4月19日在河南警察学院家属院成功举办社区义诊活动。



三十一、学生党总支各支部扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育集中学习研讨

为深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题学习，深化党的创新理论武装，学生党总支在学习教育动员部署会后，组织各党支部陆续开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育集中学习研讨。



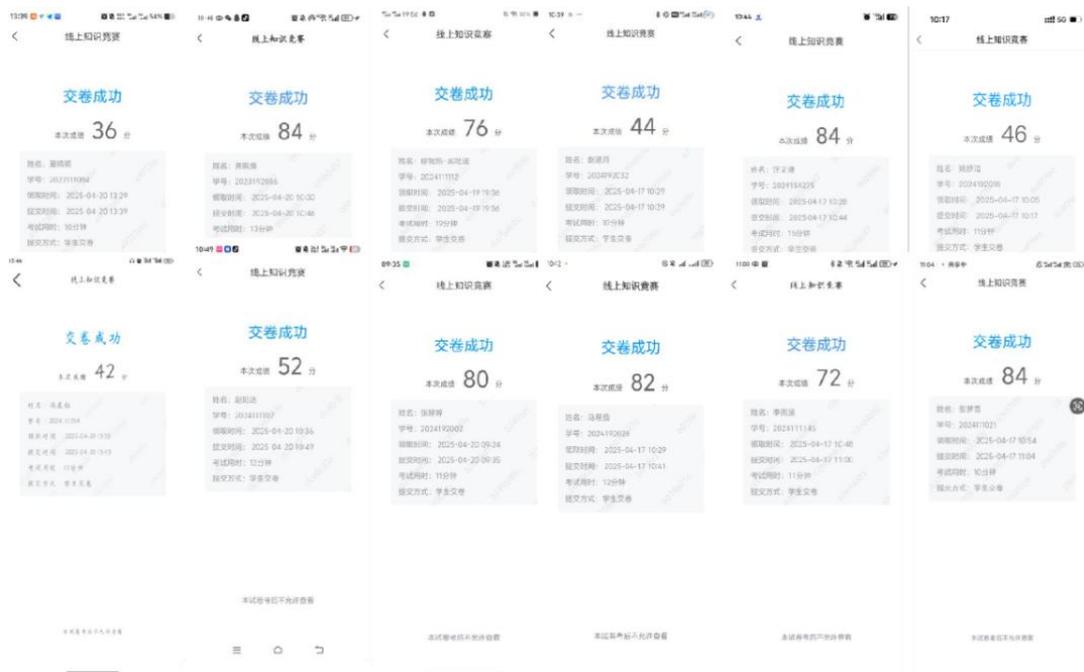
三十二、星火党支部开展深入贯彻中央八项规定精神集中学习研讨

为深入贯彻中央八项规定精神学习教育，通过学习推进学院学生党员群体的作风建设，以党风促院风学风，4月18日中午，河南中医药大学第一临床医学院（中西医结合学院）星火党支部在龙子湖校区BM609会议室开展中央八项规定精神集中学习研讨。



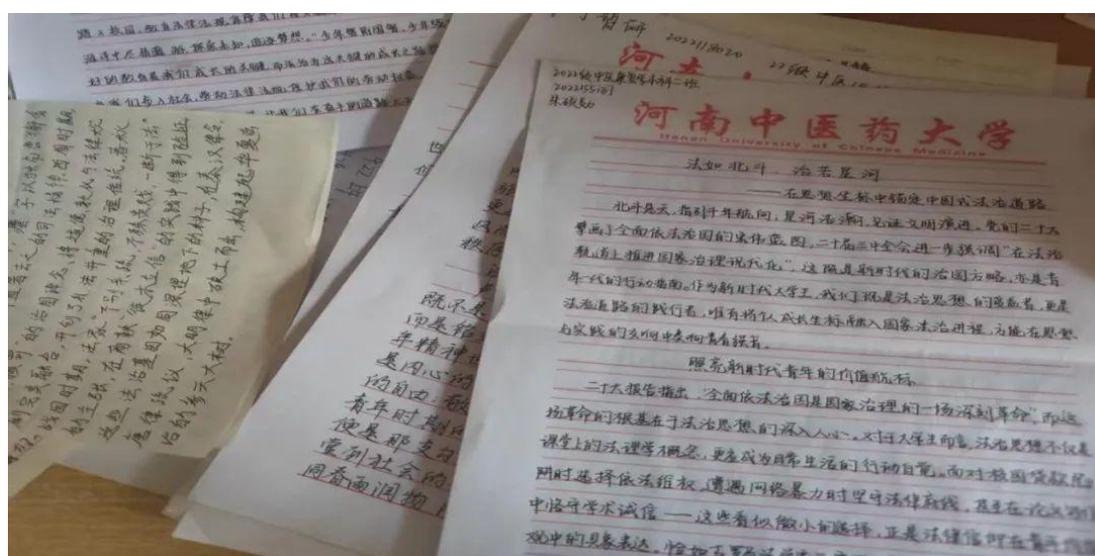
三十三、我院知行社区联合求索社成功举办“以法为镜鉴，以赛砺锋芒”线上法治知识竞赛活动

为深入学习贯彻习近平法治思想，落实学校“八五”普法规划，4月15日至17日，我院知行社区联合求索社紧扣“学法知法守法 成长成人成才”主题，成功举办线上法治知识竞赛。



三十四、【社团风采】第一临床医学院知行社区联合青鸟文学社举办“品悟法治思想，筑牢青春防线”征文活动

为深入学习宣传贯彻法治思想，引导青少年增强法治意识、提升思辨能力，我院知行社区联合青鸟文学社于2025年4月18日至20日开展了“品悟法治思想，筑牢青春防线”征文活动。活动以“学法知法守法 成长成人成才”为主线，通过线上线下相结合的方式，吸引了广大同学的积极参与，取得了显著成效。



三十五、【院系动态】我院成功举办“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”演讲比赛初赛

为深入贯彻落实党的二十大对增进民族关系的重要指示，学习贯彻落实中央民族工作会议精神，践行新时代党的民族工作方针政策，我院于4月22日举办“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”演讲比赛院系初赛，刘芳菲老师和学生代表出席活动并担任评委。



三十六、以劳育美，变废为宝——“妙手生花”主题劳动活动成功举办

“以劳育美，巧手造物”，为弘扬劳动造物精神，发扬劳动育人理念，我院“延泰先锋”劳动教育工作室、瑄怡艺术吧于4月18日至4月24日举办“妙手生花，化废为宝”线上手工竞赛活动。本次活动以劳动创造价值为核心，倡导“劳动育人”理念，通过双手劳动对废旧物品进行拆解、重组与再造，将环保行动转化为可触可感的创造性实践。参与者不仅能在淬物成器的过程中体悟劳动中蕴含的创造智慧与可持续生活哲学，更能通过亲手赋予废弃物新生力量，践行“减量化、再利用、资源化”的环保原则，实现劳动赋废以美，匠心化旧为新的双重价值升华。



三十七、我院师生在2024年“读懂中国”活动中喜获佳绩

近日，教育部关工委下发《教育部关工委关于公布2024年“读懂中国”活动入选作品名单的通知》，我院学生李冰雨的作品《追随光，成为光——德艺双馨郑玉玲》（指导老师：程丽娟）喜获省教育厅关工委征文特等奖。

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

河南中医药大学：

在2024年全国高校“读懂中国”活动中，您单位报送的征文《追随光，成为光——德艺双馨郑玉玲》荣获省级特等奖。

作者：李冰雨

指导老师：程丽娟

河南省教育厅关心下一代工作委员会



三十八、“星火先锋队”助力2025年校运会

四月的风裹挟着蓬勃朝气掠过绿茵场，河南中医药大学校运会在2025年4月24日至25日盛大展开，我院学生党总支“星火先锋队”再次化身赛场守护者，以跃动的志愿红为运动会的顺利开展保驾护航，点亮赛场的每个角落。



三十九、【延泰先锋】以茶为媒传岐黄薪火 童心探秘承本草精粹

2025年4月24日，河南中医药大学延泰先锋志愿服务团成员卢俞奇、王凯利走进河南省实验学校鑫苑外国语小学，以“茶饮中的中医药”为主题，为“童心杏林”中医药社团的孩子们带来了一场别开生面的文化传承课。

活动通过“理论+实践”的模式，带领学子在茶香中领略千年岐黄智慧，开启了一场妙趣横生的中医药探索之旅。



四十、学生党总支各支部开展警示教育专题学习会议

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻二十届中央纪委四次全会精神，学生党总支扎实推进各支部深入贯彻中央八项规定精神学习教育，于近日组织各党支部开展专题警示教育专题学习会议。本次学习采取“集中学+自主学”“线上学+线下学”“专题研讨学+联系实际学”等方式开展，切实推动中央八项规定精神学习教育往深里走、往实里走、往心里走。



四十一、出彩！我院在2025年校春季田径运动会中勇创佳绩！

春阳破云，绽万千华光；青春似火，燃热血满腔！在刚刚落下帷幕的2025年校春季田径运动会上，我院运动健儿们意气风发、斗志昂扬，凭借顽强的毅力与拼搏的精神，在赛场上奋勇争先，绽放出卓越的竞技光芒，斩获男子团体总分第二名、团体总分第五名的傲人成绩，为我院体育事业添上了浓墨重彩的一笔！



四十二、儿科医学院于集体舞决赛中勇夺桂冠

春风拂面，群芳争艳，百鸟齐鸣，千人共舞。为丰富大学生的校园生活，激扬大学生的青春活力，我校于2025年4月1日举办集体舞比赛，经过层层角逐，儿科医学院最终取得了集体舞决赛的一等奖，勇夺桂冠。

在赛场上，我院参赛学生动作整齐划一又不失灵动，舞步错落有致且尽展风情，他们用整齐的动作展示优美的姿态，用精妙的舞步呈现青春的风采，充分体现了儿医学子积极进取的青春态度，昂扬向上的精神风貌。

此次集体舞大赛是学校五育并举育人体系构建的重要实践，我院将在未来工作中，通过开展丰富多彩的各项活动，持续促进学生德智体美劳的全面发展，进一步深化落实推动五育并举育人体系构建。



四十三、儿科医学院召开清明假期安全主题班会





为切实提升学生的安全意识，进一步巩固和完善校园安全防护体系，根据学校的工作部署和安排，儿科医学院于4月2日至3日期间，精心组织并举办了以清明假期安全为主题的班会活动。此次活动的具体内容涵盖了食品安全、消防安全、宿舍安全以及防诈骗等多个重要方面，旨在通过深入讨论和讲解，使学生们对这些安全问题有更为全面和深刻的认识。

在班会活动中，各年级辅导员积极引导树立学生的安全意识，并对他们进行了深入的教育，教授了如何有效地保护个人财产和人身安全，督促他们在日常生活中培养良好的生活习惯，以预防潜在的安全风险。

此外，班会还特别强调了假期期间的安全注意事项，提醒学生们尽量避免参与各类聚集性活动，防止因人群拥挤而可能引发的踩踏事故。通过此次主题班会的开展，学生的安全意识得到了显著增强，他们在实际生活中应对各种安全问题的防范技能也得到了有效提高。儿科医学院将继续坚定不移地强化学生安全教育工作，定期举办各类安全教育活动，致力于打造安全、和谐、有序的校园环境，为学生的健康成长提供坚实保障。

四十四、儿科医学院第五次学生代表大会暨学生会换届大会圆满落幕



各部门候选人进行演讲



学工办主任姚明超进行总结发言

为进一步贯彻落实立德树人根本任务，促进学生工作开展，加强儿科医学院学生队伍建设，儿科医学院第四届学生代表大会暨2025-2026届学生会换届大会于4月18日中午在龙子湖校区七号楼远志学堂召开。儿科医学院

学工办主任姚明超、辅导员李卓然、2023届学生会各位部长 副部长及参选人、2024届学生会参选人参加了此次大会。会议由艺术部张彤主持。

首先，张彤宣读了会议议程及竞选、投票规则，随后由2024 -2025届学生会主席杨绍蕊进行工作汇报。杨绍蕊首先向各位老师及学生会成员对上年工作的支持表示感谢，杨绍蕊表示，学生会是联系老师和学生之间关系的重要纽带，过去的一年我们任重而道远，希望新一届学生会部长委员会能在工作中扬长避短，发挥主动性和创造力，更好的为同学们服务。

随后，竞选正式拉开帷幕。本次换届在学生自愿报名、班委会推荐、分团委综合考察的基础上，最终确定了17名候选人参加本次换届选举。参加竞选同学通过个人演讲、向大家展示了自己的工作能力、工作经验以及未来的工作规划，使现场的师生对他们的综合实力以及工作思路有了更加清楚的认识。本次换届选举大会秉承“公平、公开、公正”的原则，总监票人张彤进行监票唱票，经现场无记名投票选举产生了的新一届部长委员会。

大会最后，学工办主任姚明超总结发言，着重强调“敢于挑战”的精神。他指出，新任部长们应突破自我设限，主动跳出舒适圈，在组织活动、协调关系等工作中大胆尝试创新；面对资源短缺、意见分歧等困难时，要迎难而上，积极寻求解决办法；同时，需打破传统思维，结合时代特色创新工作形式，以更好服务同学。主任鼓励大家将挑战精神融入日常，脚踏实地开展工作，期待新一届学生会为校园建设注入活力、开创全新局面。

四十五、儿科医学院召开2025年学生会换届后第一次部长会议



为了更好地促进双向沟通，凝聚团队共识，更高效、高质量地开展新一届学生会日常工作，儿科医学院于4月21日在A729办公室，举行了学生会换届后的首次部长例会。本次会议由学工办主任姚明超主持，副主任张二涛，辅导员孟如梦，李卓然，学生会主席团成员和各部门部长参会。

会议伊始，姚明超对新当选的主席团成员和各部门部长表示祝贺，并提出了四点期望：一是加强与其他学院学生会的交流互动，积极汲取宝贵经验，以交流促进步；二是强化内部建设，明确各部门职责范围，规范作风，高效协作，打造过硬队伍；三是创新活动形式，主动倾听同学们多样化的需求，激发学生参与活动的热情。四是要严于律己，严格遵守学校各项规章制度，平衡好学业与工作，为同学们树立榜样。

本次会议的成功举行，不仅明确了当前阶段的工作重点，还为未来学生会各项工作的顺利开展指明了方向。与会的各位部长在会议结束后纷纷

表示，将严格按照会议精神和要求，继续加强各自部门的组织性和纪律性，不断进行自我改进和提升，力求在今后的工作中取得更加显著的进步，共同推动儿科医学院学生会工作再上新台阶。

四十六、儿科医学院成功举办“学霸笔记大赛”



优秀作品展示

3. 心肌膜电位

1) 心肌细胞的生理特征

① 自律性: 心肌细胞在无外来刺激条件下, 自动产生节律性兴奋
 自律性不强: 窦房结 > 房室交界区 > 浦肯野纤维
 正常起搏点: 窦房结 (若在起搏点, 窦房结兴奋产生动作电位又发挥传导兴奋的作用; 若在起搏点自身节律被压抑, 与两者频率差成正比, 差另越大, 压抑程度越大)
 起搏点 capture → 超速驱动抑制 over drive suppression

② 兴奋性
 心肌细胞兴奋性的周期性变化:
 { 有效不应期 ERP (无论多强刺激均不产生动作电位) } 绝对不应期 AP: 0期去极 → 55mV 心肌无兴奋性
 { 局部反应 LRP: -55mV ~ -60mV } 阈上刺激引起局部兴奋但不传导
 { 相对不应期 RRP: -60mV ~ -80mV } 阈上刺激引起局部兴奋但传导慢
 起搏期 SAP: -80mV ~ -90mV 心肌兴奋性恢复但低于正常
 与正常相比: RRP和SAP去极化速度慢幅度小, 传导速度慢
 心肌细胞有效不应期长, 使心肌不发生强直收缩, 保证心脏交替舒缩
 延长有效不应期 → 抗心律失常
 影响兴奋性的因素: 静息电位水平 (此时考虑RP与阈值的差值)
 阈电位
 快Na通道功能状态

③ 传导性
 传导通路: 窦房结 → 心房肌
 房室结 → 优势传导通路 → 房室束 → 左右束支 → 浦肯野纤维 → 心室肌
 影响传导性的因素:
 { 结构: } Cell直径, 直径个兴奋传导速度↑
 髓鞘厚度, 直径个传导速度↑
 房室延搁, 保证心室收缩发生在心房收缩之后
 { 生理: } 动作电位0期去极化速度↑即幅度 (考虑I_{Ca}通道激活)
 阈电位水平
 邻近未兴奋部位自律性、血K⁺浓度

2. 自由下肢骨

股骨
 胫骨
 腓骨
 跗骨

1) 股骨: 全身最长最粗壮的长骨
 上端: 股骨头, 股骨头凹, 股骨颈, 大转子, 小转子, 转子间线, 转子间嵴
 股骨体: 粗线, 臀肌粗隆
 下端: 内侧面, 外侧面, 内上髁, 外上髁, 骨窝面, 骨窝窝

重要的骨性标志

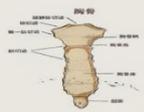
12) 胫骨: 全身最大的籽骨
 13) 腓骨
 上端: 内侧面, 外侧面, 髁间隆起, 腓关节面, 胫骨粗隆
 股骨体: 骨间缘
 下端: 内踝, 腓切迹

14) 腓骨 → 重要的骨性标志
 上端: 腓骨头, 腓骨颈
 腓骨体: 骨间缘
 下端: 外踝

15) 跗骨
 跗骨
 跗骨
 1) 跗骨: 内侧面有腓侧
 前列: 内侧面, 中间, 外侧, 骨窝骨
 后列: 上方的跗骨, 下方的跗骨
 中列: 位于跗骨前方的跗骨

口诀: “内中外楔骨内舟, 距上跟下后出头”

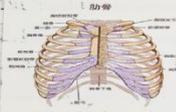
2. **胸骨** { 胸骨柄
胸骨体
剑突



锁骨胸切迹 → 针灸取“天突穴”的骨性标志。(胸骨柄上缘中窝凹陷)
 锁切迹、肋切迹(两侧)
 胸骨角胸骨柄、体连接处形成微突向前方的横行隆起
 → 两侧平对第2肋, 计数肋的重要标志

3. **肋** { 肋骨
肋软骨(终生不骨化)

真肋: 第1~7对肋前端与胸骨直接连接
 假肋: 第8~10对肋前端不直接与胸骨相连
 浮肋: 第11~12对肋前端游离



肋体
肋角
肋结节
肋沟
肋头
肋头关节面

第1肋骨上下扁而短, 无肋角和肋沟, 分上下两面, 内外两缘和前后两端
 第8~10对肋前端借肋软骨与上位肋软骨连接, 形成肋弓

(二) **上肢骨** { 上肢带骨
自由上肢骨

1. **上肢带骨** { 锁骨
肩胛骨

1) 锁骨
 内侧1/3凸向前, 外侧1/3凸向后, 锁骨骨折多发生于内、外侧交界处

在空间排列上, (瘤细胞向、排列的规律、间质的关系等方面)
 与正常组织的正常组织之间存在的差异 (如层次增多, 排列紊乱, 失去极性)
 主题二 **肿瘤的异型性**

肿瘤的异型性 比较对象不同: 肿瘤与正常组织 (外部特征)

肿瘤 C (不规则) | 正常 (规则)

意义: { ① 区别肿瘤性增生和那肿瘤增生
② 诊断恶性肿瘤的病理指标
③ 判断恶性肿瘤 预后高低

肿瘤的异型性 肿瘤内部各亚克隆之间 (内部特征)

单克隆 | 亚克隆之间

意义: { ① 生长速度、侵袭性
② 对治疗反应, 肿瘤的恶性程度

表现: { 组织结构异型性 = **空间排列**
 恶性 tumour 主要诊断依据: 组织异型性
 细胞异型性: { 细胞异型: 体积巨大的肿瘤巨细胞
 细胞核: { 核体积大, 核质比接近 1=1
 可出现双核, 多核, 畸形核,
 核着色加深, 核仁肥大, 数目增多
病理学核分裂象: 诊断恶性肿瘤 重要价值
 不对称性, 多极性, 破壁性, 核分裂象
 细胞核: 核糖体 ↑ 嗜碱性 ↑ **免疫组化** 判断肿瘤组织起源
 组化/免疫组化方法
 超微结构: 鉴别肿瘤起源, 但对区别恶性肿瘤作用不大
 { 纤维性来源: 张力原纤维, 细胞间桥粒
 平滑肌来源: 肌微丝, 致密体

分期 病理学 ~ 显微镜
 根据分化程度, 异型性, 核分裂象多少

分期 肿瘤学 ~ 肉眼观
 肿瘤大小, 侵袭深度及范围, 有无转移

I级: 高分化, 低恶性
II级: 中分化, 中恶性
III级: 低分化, 高恶性

癌 C 分化程度低, 或由增殖未分化细胞构成
 这种缺乏分化的状态称为 **间变 (低分化)**
 异型性明显 | 间变性肿瘤

T 指 tumour 原发灶 { ① 肿瘤大小
② 浸润深度及范围
③ 邻近器官侵袭

N 局部淋巴结转移 ⇒ 局部或远处有无淋巴结转移

M 血行转移 ⇒ 有无血瘤或远处转移

为营造浓厚学习氛围，推广高效学习方法，2025年4月25日，由校团委主办、儿科医学院承办的青春创意季“墨香笔记展、学识风采彰”学霸笔记大赛在龙子湖校区教学楼A721成功举办。本次活动通过展示优秀学习笔记，树立学习典范，进一步推动校园学风建设。

大赛邀请儿科医学院党委副书记杨小红、医学院分团委戴冰星、康复医学院分团委张羽萍、儿科医学院学工办张二涛四位老师担任评委，从作品内容的准确性、逻辑清晰性、排版创意性、实用价值等方面对参赛作品进行综合评分。现场通过电子屏展示了各具特色的笔记，工整的图表梳理知识脉络，彩色标注强化重点难点，思维导图构建记忆框架……每一份笔记都凝聚着学生的学术巧思，展现了各学院学子严谨治学的态度与创新求索的精神。

经过激烈角逐，王卓凡等三名同学荣获一等奖；孙皓等四名同学荣获二等奖；刘淑鑫等四名同学荣获三等奖。

以赛促教，深化育人实效。本次活动生动诠释了“笔记不仅是知识的载体，更是思维训练的见证”的深刻内涵。学霸笔记大赛在热烈的氛围中圆满落幕，我院将于此次活动为新起点，引导学生持续创新学习模式，深化学习方法指导，让严谨治学的精神在笔墨间薪火相传，为中医药教育事业注入持久活力。

四十七、儿科医学院开展宿舍安全工作大检查



为贯彻落实学校安全工作会议精神，进一步提高学院全体师生安全意识，同时加强五一假期期间留校学生的工作、学习、生活等日常管理，筑

牢校园安全防线，4月28日至4月30日，儿科医学院召开安全工作专题会议，并对学生宿舍开展了一系列安全大检查。

4月28日上午，儿科医学院召开五一假期安全工作专题会议，会议强调了安全工作的重要性，要求各年级辅导员高度重视，召开假期安全班会对学生进交通、消防、网络、财产等全面的安全教育，让安全理念入脑入心，为学生平安假期保驾护航。

4月30日上午，儿科医学院党委副书记杨小红、学工办主任姚明超、学工办副主任张二涛带领辅导员深入学生宿舍，开展全面细致的安全卫生检查工作。检查过程中，对宿舍用电安全、违规电器使用、宿舍环境卫生等方面进行了细致检查，对发现的安全隐患和卫生问题督促及时整改。同时，老师们围绕假期出行安全、网络诈骗防范等方面进行了温馨提示，叮嘱学生增强安全防护意识，合理规划假期学习与生活。

儿科医学院始终将学生安全工作放在首位，积极做好安全教育和管理工作，努力为同学们营造和谐安宁的学习和生活环境。

第四部分 规培教育工作

一、我院组织2024级规培医师东院区座谈会

为深入了解规培医师及专业硕士研究生在培训管理、教学实践及日常生活等方面的需求，进一步加强规培医师群体间的交流协作，2025年4月9日下午，培训教育部在东院区组织召开专题座谈会。参加现场会议的老师有培训教育部进修科科长李西云、规培科付勇钢、龚莉。培训教育部郭迎树主任通过视频连线方式远程参会，东院区全体规培医师与专硕研究生共同参会，聚焦问题、共商对策，助力医学人才培养高质量发展。

会议的开始阶段为开放式意见征集环节。全体规培医师可通过现场发言或委托科室代表、班委代为转达的方式，就基地教学安排、日常管理、轮转考核等环节提出建议。



二、我院举办规培医师法律法规专题培训

4月9日晚，我院培训教育部联合学生工作办公室、法律事

务办公室、医务部在 15 楼综合会议室举办 2024 级专硕研究生及规培医师法律法规专题培训会。本次培训旨在提升规培医师法律素养，规范临床诊疗行为，培训教育部主任郭迎树、法律事务办公室主任郭林飞、副主任聂文清、学生分团委副书记毋杨、医务部病案质控副科长刘启及 200 余名专硕研究生及规培医师现场参加会议。会议由郭迎树主持。



三、中医药经典能力等级考试试点工作考务及机考全国考务培训

2025 年 4 月 10 日，为扎实推进中医药经典能力等级考试试点工作，确保考务流程规范有序、机考系统运行平稳，中医药经典能力等级考试试点工作考务及机考培训会议于人民路院区 15 号楼 215 房间成功举办。本次会议由国家中医药管理局中医师资格认证中心牵头组织，旨在通过系统化培训提升考务管理效能，为即将开展的 2025 年上半年考试试点工作奠定坚实基础。

会议于下午 15:00 准时开始，相关部门负责人、考务工作人

员及技术支持团队共同参会。培训围绕两大核心内容展开：一是考务流程标准化管理，详细解读考场布置、考生身份核验、应急预案等关键环节；二是机考系统操作培训，通过现场演示和模拟演练，帮助参会人员熟悉考试平台功能、故障处理流程及数据安全管理规范。



四、完成2025年度中医医师规范化培训结业理论考核考务线上会议

为保障国家中医医师结业理论考核工作顺利开展，国家中医管理局中医医师资格认证中心将于2025年4月11日下午14:00召开2025年度中医医师规范化培训结业理论考核考务线上会议。本次会议将通过线上形式举行，全体参会人员需统一前往201会议室集中参与。

会议将围绕考务流程、考核规范、系统操作及注意事项等内容展开专题培训，旨在提升考务人员专业能力，确保考核工作严谨有序进行。

国家中医管理局中医医师资格认证中心强调，此次考核是中医医师资格认证的重要环节，考务工作的规范性与专业性直接影响考核公平性及行业人才选拔质量。望全体参会人员高度重视，严格遵守会议纪律，认真完成培训任务。



五、培训教育部举行2023级《伤寒》、2024级《内经》中医经典抽查测试

为提升中医医师规范化培训中医临床基本功，培训教育部于4月15日在15号楼115房间举行了2024级中医医师规范化培训经典模块化考核（内经）和2023级中医医师规范化培训中医经典模块化考核（伤寒）。本次考核采取默写条文+现场考核（笔试、填空）+笔记的方式，考核时间为一个小时。合格分数80分（笔记30%+笔试70%），考核不合格的每组 $\geq 50\%$ ，下一个项目全组到培训教育部背诵。前往考核的成员需携带平常默写的本提交给规培办检查。



六、培训教育部进修科办理进修医师报到和结业

4月14日，进修科有序开展进修医师结业工作，为符合进修结业标准的医师办理结业，发放结业证书。当日共为73名医师办理结业手续。4月15日启动新批次进修医师接待工作，标准化流程包括：材料初审、承诺书签署、系统注册与完善信息、科室分配等，通过流程优化，单日高效完成102名进修医师的注册工作。



七、培训教育部举行4月进修医师岗前培训

4月15日晚，培训教育部对白天报到的进修医生进行岗前培训，培训从四个方面进行，第一部分是介绍医院基本情况，主要包括医院的发展历程、医院规模与科室设置、运行情况和学科平台。第二部分是进修管理制度，包括进修报到办理流程及要求、进修期间管理规定、考核与评估标准、进修转科办理流程及要求。第三部分是医疗安全与质量，包括医疗安全重要性、感染控制与预防措施等。第四部分是注意事项与联系方式。包括医院及科室管理、进修相关部门联系方式等。

本次岗前培训通过模块化设计、实操强化与动态管理机制，切实解决了进修医师“适应难”“操作盲区”等痛点，实现了“快速上岗、规范执业、安全行医”的核心目标。未来，医院将持续跟踪培训效果，通过年度进修医师胜任力评估与典型案例分析，进一步优化培训体系，形成医学人才梯队建设的良性循环。



八、中医经典能力等级考试压力测试（模拟考试）

为保障中医经典能力等级考试平稳进行，4月16日上午11:30，相关部门组织开展了考试全流程压力测试（模拟测试）。本次测试旨在检验考场设备、考务流程及应急预案的可靠性，为正式考试奠定基础。

考务组全体教师积极响应，严格按照要求于当日11:00前抵达各自负责的考场，完成身份核验、系统调试、考务材料分发等准备工作。测试过程中，监考人员模拟真实考试场景，逐一演练突发情况处置流程，确保各环节衔接顺畅。

此次压力测试有效排查了潜在问题，进一步优化了考务安排。考务组对全体教师的专业态度与高效配合表示感谢，并强调将以此次测试为契机，全力保障后续正式考试的公平、有序进行。



九、河南中医药大学第一附属医院与郑州市中医药名医工作室团队合作推进会议顺利举办

2025年4月16日下午，河南中医药大学第一附属医院与郑州市中医院名医工作室团队合作推进会议在基地楼15楼1502会议室顺利举行。本次会议旨在协调对接双方团队，明确合作任务，推进合作进程。岐黄学者朱明军教授携团队成员、丁樱国医大师团队、赵文霞全国名中医团队、李素云岐黄学者团队骨干及培训教育部、科研部参加了会议，郑州市中医院李东玉副院长携院办、医务、科教、人事等职能部门及相关合作专业科室负责人共同参会，为本次项目合作顺利进行奠定了坚实基础。会议由一临床周荣易副院长主持。

会议伊始，郑州市中医院李冬玉副院长对医院概况及合作背景进行了介绍，肯定了团队合作取得的进展，并强调项目对医院战略发展的重要意义。随后，郑州市中医院各合作科室负责人分别汇报了各专业合作进展及存在问题。听取汇报后，岐黄学者朱明军教授表示将全力支持郑州市中医

院专业团队建设，争取圆满完成任务，同时也希望在座各位医师将专业工作作为自己的事业认真对待，努力专研，在自己的领域发光发热。

会议最后，周院长作总结发言，对项目团队的辛勤付出表示感谢，并强调各部门要紧密配合，强化责任意识，以更高的标准推动项目落地。他号召全体成员以此次会议为契机，加强人才培养，学科建设，凝心聚力，攻坚克难，共同推动合作取得圆满成功。此次项目推进会议的顺利召开，不仅为后续工作指明了方向，也进一步增强了团队的凝聚力和执行力。



十、2025年上半年中医药经典能力等级考试

为确保4月19日上午，全国中医经典能力等级考试有序进行，当日上午7:30，考务组在新门诊楼15楼1502会议室组织全体监考教师开展考前培训。

会上，考务负责人李西云老师围绕考试流程、岗位职责、监考规范及应急处理等重点内容进行详细讲解，并强调各环节注意

事项。培训结束后，全体教师根据考务安排迅速前往各自负责考场，提前调试设备、核验材料、布置环境，确保考试顺利开考。

考前 30 分钟，考生凭准考证、身份证（或学生证）有序入场，监考教师逐一核对考生身份信息，检查证件照片与本人是否一致，禁止携带手机、电子设备及与考试无关物品入场。信息管理人员进行电脑签到，确保学生能够及时进入考试系统。考生按座位号入座，监考教师宣读考场纪律，明确考试时间、答题要求及违规处理规定。迟到 15 分钟的考生禁止入场答题，结束前 15 分钟提醒考生剩余时间，考试结束信号发出后，立即要求考生停止答题。最后监考教师将监考记录表等移交考务办公室。



十一、中国中西医结合学会第九届编辑工作委员会第三次学术年会在郑州隆重召开

2025年4月23日至26日，中国中西医结合学会第九届编辑工作委员会第三次学术年会在河南省郑州市紫荆山宾馆隆重举办。会议由中国中西医结合学会主办，编辑工作委员会承办，中国中西

医结合杂志社、河南中医药大学第一附属医院等单位协办。来自全国中医药期刊、科研机构及医疗单位的40余位专家学者、编辑代表参会。会议由河南中医药大学第一附属医院培训教育部主任郭迎树主持。中国中西医结合学会副秘书长荆志伟、河南中医药大学副校长万海同、河南中医药大学第一附属医院副院长周荣易、中国中西医结合学会编辑工作委员会主任委员郭艳先后发表致辞，对会议召开表示祝贺。

本次年会通过学术研讨、成果发布与实践交流，有效凝聚行业共识，为中西医结合编辑事业的规范化、国际化发展注入新动能。



十二、河南中医药大学第一附属医院成功举办“仲景学堂”科研论文写作专项培训

2025年4月24日下午，河南中医药大学第一附属医院“仲景学堂”科研论文写作专项培训在医院新门诊楼A区15楼大会议

室圆满举行。本次培训特邀《中国中西医结合杂志》资深专家郭艳教授、雷燕教授担任主讲嘉宾，吸引了来自医院各临床科室的医务人员、规培医师、专硕研究生、名医工作室成员以及国家、省级中医药人才培养对象等 200 余人参与学习，现场学术氛围浓厚。

培训中，郭艳教授、雷燕教授结合自身多年编审经验，系统讲解了中医药科研选题、实验设计及数据处理的科学方法，并通过典型案例剖析常见设计误区，强调“问题导向”与“方法创新”在科研中的重要性，从论文结构、写作技巧、期刊投稿策略等方面展开分享，重点解读了中医类论文的学术规范与语言表达要点，并针对青年学者在论文撰写中的共性问题提出实用建议。



十三、2022级规培医师、并轨专硕第三次结业考核模拟测试顺利举行，全力备战结业考核

为帮助规培医师熟悉考核流程、查漏补缺，提升结业考核通过率，2025年4月15日，培训教育部组织2022级全体住培医师及并轨专硕研究生共计449人，参加了第三次结业考核模拟测试。本次测试严格按照国家规培结业考核标准设计，模拟真实考场环境，全面检验学员的临床综合能力，针对薄弱环节提出个性化改进建议，帮助学员明确复习方向，确保全体学员以最佳状态迎接正式考核，为培养高素质临床医师队伍奠定坚实基础。



十四、培训教育部组织2025年上半年结业考核技能巩固训练

为全面提升规培医师的临床技能及应试能力，培训教育部于2025年4月22日至5月6日组织开展了结业考核技能巩固训练。本次训练为期两周，围绕中医规培结业考核要求，系统设置了13个专项技能培训项目，涵盖辨证施治、针灸操作、病例分析等核心考核内容。培训共吸引480名规培医师参与，通过模拟考核、分组实操及专家点评等形式，针对性强化薄弱环节，

助力学员熟悉考核流程与标准。此次训练旨在为2025年上半年结业考核奠定坚实基础，后续将根据反馈优化培训方案，持续提升规培质量。



十五、2025年河南省中医医师规范化培训结业考核考官培训会圆满举办

为全面提升河南省中医住院医师规范化培训结业考核质量，强化考官队伍的专业能力与责任意识，2025年4月28日下午，由河南省中医药管理局主办、河南省中医住院医师规范化培训中心与河南中医药大学第一附属医院联合承办的“2025年河南省中医医师规范化培训结业考核考官培训会”在郑州明珠酒店成功召开。来自全省各中医培训基地、协同单位的规培管理人员及临床实践能力考官共计265人参与培训。本次培训不仅是考官的“岗前必修课”，更是全省中医住培工作提质增效的重要举措。通过统一标准、强化协同，将有效提升结业考核的科学性与权威性，为中医药事业输送更多高素质临床人才。



十六、关于召开东院区住院医师规范化培训安全教育专题会议

为进一步强化安全管理意识，规范培训工作流程，培训教育部于2025年4月29日下午组织召开部分东院区住院医师规范化培训安全教育专题会议。会议由培训教育部主任郭迎树主持，进修科科长李西云和付勇钢老师出席。会议主要分为三个部分：第一部分是郭迎树主任针对节后即将开展的东院区规培工作，从医疗安全、职业防护、住宿管理等方面进行系统讲解。特别就东院区周边配套设、公寓住宿条件及通勤注意事项作出详细说明，要求规培医师严格遵守安全管理制度。第二部分是付老师向大家公布搬家方案。针对节后即将搬到东院区的规培医师，培训教育部联系了搬家公司帮助同学们进行搬家。付老师从时间节点、物资转运、房间分配等维度进行工作安排，强调规培医师们要协同配合，确保搬迁工作有序开展。第三部分是李西云科长对规培医师的叮嘱，希望规培医师们严格按照时间安排进行搬家，同学之间要互帮互助，同时对个人的物品要做好标记，以免混

淆他人物品。本次会议通过系统化的安全教育和周密的工作部署，为东院区规培工作的顺利开展奠定了坚实基础。



第五部分 学科建设工作

一、完成河南中医药大学新一轮校级重大学科遴选与建设的申报工作

我校发展规划与学科建设处下发了关于《河南中医药大学关于新一轮校级重点学科遴选与建设的通知》，根据遴选条件，我院积极党员符合条件的学科进行申报，最终共推荐中医痹病学、中医男科学、中医妇科学、中医与职能影像融合学科、中医耳鼻喉科学、中西医结合重症医学、中医血液病学、中西医精神病与神经卫生学8个学科参加遴选。

 河南中医药大学新一轮校级重点学科申报汇总表

学院名称 (盖章): _____ 负责人签字: 王海峰

序号	学科名称	学科带头人	归属学院	申报学科类别	涉及主要学科 (交叉学科填写)	备注
1	中医痹病学	李松伟	第一临床医学院	临床学科		
2	中医男科学	琚保军	第一临床医学院	临床学科		
3	中医妇科学	李久现	第一临床医学院	临床学科		
4	中医与智能影像融合学科	田力	第一临床医学院	新兴交叉学科	临床医学(1002)、中医学(1005)、智能科学与技术(1405)	
5	中医耳鼻喉科学	张治成	第一临床医学院	临床学科		
6	中西医结合重症医学	毛峥嵘	第一临床医学院	临床学科		
7	中医血液病学	王涛	第一临床医学院	临床学科		
8	中西医精神病与神经卫生学	杨俊红	第一临床医学院	新兴交叉学科	临床医学(1002)、智能科学与技术(1405)、中西医结合(1006)	

二、完成2025年重点学科经费的信息下发和预算报送工作

我校发展规划与学科建设处下发了2025年度重点学科建设经费编号情况的通知，已经相关信息发给各学科，并通知中西医特色骨干学科、临床医学、中西医信息学、医学技术共4个重点学科完成经费预算的填报。

2025年度重点学科建设经费编号情况表



序号	学科类别	学科名称	经费编号	经费拨付 (万元)	学科带头人	负责人
1	河南省特色骨干学科	中西医结合	15102040X-1-1	160	张振强	张振强
2	国家局高水平重点学科	伤寒学	15102040X-2-1	50	许二平	姚建平
3	国家局高水平重点学科	中药化学	15102040X-2-2	50	冯卫生	雷敬卫
4	国家局高水平重点学科	中药鉴定学	15102040X-2-3	54	陈随清	雷敬卫
5	国家局高水平重点学科	中医实验动物学	15102040X-2-4	54	苗明三	雷敬卫
6	国家局高水平重点学科	中医肾病学	15102040X-2-5	52	王耀献	冯素香
7	新一轮省重点学科	基础医学	15102040X-3-1	41	冯龙	曹珊
8	新一轮省重点学科	临床医学	15102040X-3-2	41	张道培	王海峰
9	新一轮省重点学科	药学	15102040X-3-3	43	方晓艳	雷敬卫
10	新一轮省重点学科	护理学	15102040X-3-4	41	秦元梅	牛乐
11	新一轮省重点学科	医学技术	15102040X-3-5	41	任伟宏	王海峰
12	新一轮省重点学科	公共管理	15102040X-3-6	21.5	刘继刚	刘继刚
13	新一轮省重点学科	中药配方精油学	15102040X-3-7	45	苗明三	雷敬卫
14	新一轮省重点学科	中医药工程学	15102040X-3-8	43	冯晓东	刘斌
15	新一轮省重点学科	中医药系统生物学	15102040X-3-9	45	张振强	冯素香
16	新一轮省重点学科	分子中药学	15102040X-3-10	45	陈随清	雷敬卫
17	新一轮省重点学科	中医药特医食品学	15102040X-3-11	43	冯书营	曹珊
18	新一轮省重点学科	中西医信息学	15102040X-3-12	43	王永霞	王海峰
19	新一轮省重点学科	中药化学生物学	15102040X-3-13	43	郑晓珂	雷敬卫
20	省重点学科培育学科	马克思主义理论	15102040X-4-1	8	张会萍	孟复
21	省重点学科培育学科	化学	15102040X-4-2	10	杨怀霞	雷敬卫

三、我院与中国中西医结合杂志社签订战略合作协议

2025年4月23日，我院与中国中西医结合杂志社签订战略合作仪式并召开座谈会。河南中医药大学副校长、医院党委书记任献青，医院党委副书记、院长王海峰及相关科室负责人参加。岐黄学者、国家区域中

医（肺病）诊疗中心学科带头人李素云，大学科技处副处长谢洋，儿科医院副院长张霞参加座谈会。会议由第一临床医学院副院长周荣易主持。



签约仪式上，任献青代表医院对中国中西医结合杂志社英文版副主编、编辑部主任郭艳一行的到来表示欢迎，表示此次合作是医院践行“传承创新、中西医并重”发展理念，助力国家医学中心创建的重要举措，希望通过此次合作为医院科研能力提升、高水平学术成果产出注入新的动力。



随后，王海峰和郭艳分别代表双方郑重签署战略合作协议，并合影留念，标志着合作正式启航。

座谈会环节，周荣易介绍了医院的历史沿革、学科特色及国家医学中心创建的相关情况。国家医学中心肺病、儿科、慢病防控三个攻关方向的代表依次进行建设情况的经验交流。

中国中西医结合杂志社团队对医院学科建设成果给予高度认可，表示作为领域内中、英文旗舰刊，将积极依托杂志社的学术平台资源，助力医院科研成果的传播与转化应用，打造刊院学术联动的学术合作新模式，推动中西医结合领域创新发展。

此次战略合作标志着我院在学科建设与科研创新领域又迈出重要一步，医院将以此次合作为契机，持续推动中西医协同发展，促进中医药事业传承创新。