

附件 2

## 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

|        |             |
|--------|-------------|
| 学位授予单位 | 名称: 河南中医药大学 |
|        | 代码: 10471   |

|              |          |
|--------------|----------|
| 授权学科<br>(类别) | 名称: 中医学  |
|              | 代码: 1005 |

|      |  |
|------|--|
| 授权级别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博士 |
|      | <input type="checkbox"/> 硕士            |

2022 年 3 月 20 日

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点简介

河南中医药大学中医学本科专业设立于 1958 年，1979 年开始招收中医内科学、中医五官科学、针灸推拿学硕士研究生，1981 年中医学内科学获硕士学位授权，其后共有 13 个二级学科相继获得硕士学位授权，另有自主设置的 2 个二级学科中医养生学和中医康复学。1998 年开始联合培养博士研究生，2003 年中医学内科学被教育部批准为联合培养博士研究生，2006 年获一级学科硕士学位授权，2013 年获博士一级学科学位授权，涵盖 14 个二级学科。主要研究方向 8 个：中医药防治呼吸病临床与基础、中医药防治感染病临床与基础、中医药防治儿科疾病临床与基础、中医药防治心血管病临床与基础、中医药防治肝胆病临床与基础、经络理论与针推手法、仲景学术理论、中医方证基础。其中呼吸病、感染病（艾滋病）、儿科肾病方向居国内前列。

经过近 40 多年建设，在学校大力实施“人才兴校”战略方针指导下，中医学学位点打造了一支实力雄厚、结构合理的人才队伍，拥有张磊、李建生、丁樱、徐立然、赵文霞等著名中医学家作为学术带头人，学科优势突出，专业特色显著，教学、科研和医疗实力雄厚，整体学术水平、科研能力在国内同行处于先进行列。

本学位点现有国家中医临床研究基地 2 个，省部级平台 21 个，卫生部/国家中管局重点专科 13 个，卫生部/国家中管局重点专科 13

个。本学位点建立中医药防治呼吸病、艾滋病、儿科疾病临床研究体系，创立慢病中医诊疗研究一体化、协同创新模式，构建全国科研协作网络，研制 6 种中医药信息管理平台；牵头制定系列诊疗标准、指南，并在全国百余家协作单位推广应用；现有国家一流课程 6 门，省级精品在线开放课程 11 门，省级实验教学示范中心 3 个，省级优秀基层教学组织 6 个。拥有国医大师 1 人，国家级人才计划入选者 2 人，岐黄学者及青年岐黄学者 6 人，全国优秀教师、教学名师及全国名中医 6 人。担任国家二级分会主任委员及副主委 127 人次。

## （二）培养目标和学位标准

**培养目标：**博士研究生培养工作，必须坚持德、智、体全面发展和“面向现代化、面向世界、面向未来”的教育方针，培养适应我国社会主义现代化建设和医药卫生事业发展需要的高层次专门人才。1. 热爱中国共产党，热爱祖国，全心全意为人民服务，自觉遵纪守法，品德良好，积极为社会主义现代化建设和中医药卫生事业服务；2. 掌握本门学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事高水平科学研究、高等教育和中医药实践的能力，在中医药理论和专门技术方面有所建树，有所创新；3. 学位论文对医学进步和社会发展具有较大的理论或实践意义；4. 掌握一门外国语，能够熟练运用外语阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力和听说能力；5. 具有健康的体格和良好的文化修养。

### **学位标准：**

1. 提出博士学位申请的人员（含同等学力申请博士学位人员），

应具备下列条件之一。

(1) 在影响因子 3.0 以上的 SCI 源期刊或二区及以上 SCI 源期刊发表学术论文 1 篇；

(2) 在 SCI 源期刊发表学术论文 2 篇；

(3) 在 SCI 源期刊发表学术论文 1 篇,并且在 T1、T2 级期刊发表学术论文 1 篇；

(4) 在中文核心期刊发表学术论文 2 篇；

(5) 作为第一负责人立项国家级以上科研项目；

(6) 以第一名获得“岐黄杯”全国中医药博士生优秀论文一等奖或发明专利。

2. 港澳台研究生和外国留学生申请博士学位：应具备下列条件之一。

(1) 在有影响的 SCI 源期刊发表学术论文 1 篇；或在中文核心期刊或科技核心发表学术论文 2 篇；

(2) 以主要参加人获得国家科技成果奖励；

(3) 以第一名获得“岐黄杯”全国中医药博士生优秀论文二等奖或发明专利。

### (三) 研究方向

本学位点有 8 个主要研究方向：中医药防治呼吸病临床与基础、中医药防治感染病临床与基础、中医药防治儿科疾病临床与基础、中医药防治心血管病临床与基础、中医药防治肝胆病临床与基础、经络理论与针推手法、仲景学术理论、中医方证基础。其中呼吸病、感染

病（艾滋病）、儿科肾病方向居国内前列。

### **研究方向一：中医药防治呼吸疾病临床与基础**

本方向围绕制约重大疾病防治及中医药发展的关键问题，以中医药防治慢阻肺（COPD）、老年人肺炎（CAP）、特发性肺纤维化（IPF）等重大呼吸疾病为研究方向，聚焦呼吸疾病中医药标准建立、中医药防治方案/技术、中医药防治呼吸病机制及物质基础研究、呼吸病合理用药与新药研发等方面，积极开展科学研究，注重临床与基础、医药研究相结合，推进成果转化应用。建立3个文献数据库，提出3个新的病机理论。建立8项中医证候诊断标准、10项中医循证诊疗指南、临床路径并通过学会发布。创建了7项诊疗方案/技术并转化推广。创建2项病证结合疗效评价指标体系、5个疗效测评工具。建立14种模型，优化处方并探讨机制，获得6个医院制剂、2个新药临床批件。

### **研究方向二：中医药防治感染性疾病临床与基础**

本方向以提升学术影响、加强人才培养，以建设国内一流标准为建设目标。提出了艾滋病“艾毒伤元”、“脾为枢机”“气虚为本”病因病机新观点，研制了7个艾滋病基本证候诊断量表，建立艾滋病中医疗效评价指标体系；发现了艾滋病中医证候形成的生物学基础，发现了特异性标志物，揭示了中药作用机制，构建了艾滋病中医证候系统生物学研究平台；牵头起草制订《艾滋病中医诊疗指南》、《HIV感染者中医诊疗方案》、《艾滋病泄泻（腹泻）中医诊疗方案》，形成《HIV感染者中西医协同治疗专家共识》，撰写了《河南省艾滋病

常见病证中医辨证治疗要点》，规范了艾滋病中医药临床救治，提高了临床疗效；建成了国家艾滋病中医临床研究基地，成为我国防艾工作临床科研实施的重要基地。

### **研究方向三：中医药防治儿科疾病临床与基础**

本方向围绕提高中医药临床疗效的核心问题，进行中医药防治小儿紫癜性肾炎、难治性肾病的反复和复发、中医药肾脏保护、性腺保护、减毒增效等方面研究，进行脑病中医康复技术、康复设备的研究，中医药治疗感染性疾病临床及机制、抗生素替代等方面研究；探索中医药治疗肾病、脑病的作用机理；建立中医药治疗肾病、脑病的诊疗指南；进行疗效评价方法和新制剂、新药的研发。深入挖掘中医传统和特色疗法和特色，筛选有效方药，在提高临床疗效基础上进行多中心大样本的循证评价研究和基础研究，建立稳定的临床、科研实验方法，提高临床疗效和服务能力。

### **研究方向四：中医药防治心血管疾病临床与基础**

本方向研究梯队结构合理，以心血管常见疾病为研究重点，进行中医药防治临床与基础研究，形成鲜明的特色优势。提出扩张型心肌病益气升陷、活血化瘀治疗大法，拟定专方，建立专病管理模式；提出病毒性心肌炎“虚、瘀、毒”病机理论，制定的中医临床路径载入国家中管局《中医临床路径》予以推广；提出快速性心律失常“虚、瘀、热”病机理论，为临床研究奠定了基础；在冠心病、心力衰竭治疗方案优化及疗效评价与中医药作用机制研究方面居国内同领域领先水平。

### **研究方向五：经络理论与针推手法**

本方向致力于针灸推拿经典理论、源流及历代医家的学术思想的全面总结及挖掘，使针灸推拿经典理论回归临床、指导临床、服务临床；同时对于经典理论指导的针推技术的作用原理，利用现代技术进行其效应和机制分析。目前形成调卫健脑法、刺络法、透灸法、三穴五针法、三部推拿法等特色针推技法，在治疗失眠、哮喘、胃病、腰椎病、偏头痛等方面形成了优势病种。今后力求将本方向已经形成的特色技术向全国推广，形成行内特色适宜技术；并确保本方向针灸经典理论和流派研究在全国的位置；同时加强科研建设，在灸法作用机制、推拿手法及其力学效应、针灸的神经免疫调节方面形成科研特色，逐渐布局针推的产学研建设，进一步扩大学科影响力。

### **研究方向六：中医药防治肝胆病临床与基础研究**

本方向在中医药防治肝胆病进行了长期的临床与理论研究，凝练出非酒精性脂肪性肝病、慢性病毒性肝炎、肝硬化、原发性肝癌四个专病方向，提出了脾虚痰湿瘀阻”是非酒精性脂肪性肝病主要病机、舌下络脉迂曲”是早期肝硬化的重要指征、“分因、分期、分证”论治肝硬化等新的中医药治疗肝胆病理论，提高了各方向专病临床诊疗水平和教学科研能力，牵头制定了一系列中医诊疗肝胆病指南、方案。进一步凝练方向，发展慢性肝病诊疗一体化模式、慢性肝病多学科中西医结合诊疗模式，提升中医药肝胆病诊疗水平，进一步发展中医诊疗肝胆病医疗新技术和中药治疗肝胆病新药研发，构建中医药防治肝胆病的创新医疗教学研究学科。

### **研究方向七：仲景学术与理论**

本方向围绕仲景学术理论和方药，开展仲景文献、经方临床经验的传承、经方治疗优势病种的生物学基础等研究，注重仲景特色和传承创新教育，以及中医文化科普宣传。建立张仲景信息平台，中医药省级技能大师工作室，开展张仲景文献信息收集、储存、整理，张仲景经方智能化与标准化，经方基本名词术语标准，经方应用的生物学基础等研究，促进张仲景经方相关资源共享，有利于更好地传承、发展、推广和应用张仲景学术理论和经方；在仲景书院和医院等宣传学习中医经典，讲授仲景理论、“六经辨病”思维、临床应用等内容，通过著作、论文和讲学等参与中医药文化科普宣传工作，提高使用经方的自信，提高临床诊治疾病的准确率和有效率。

### **研究方向八：中医方证基础**

本方向围绕方证问题，以肿瘤、慢性阻塞性肺疾病等重大疾病为研究对象，结合细胞信号传导开展研究，从方证理论、方证研究关键技术和难治性疾病开展基础研究，为中医学临床研究提供理论、技术和方药支撑。通过文献整理总结疾病方证规律，阐明方证理论；创立方证相关信号分子多重复合物分析方法，建立方证实验技术；采用临床标本揭示疾病证的分子内涵，运用细胞或分子模型筛选并优化有效中药，创制难治性疾病基本方剂；研究证方的作用机理和证候发生的分子病机，阐明方证相应的分子机制，为中医临床医学提供分子理论依据和基本方药，为药物研制提供新的分子靶点和方药基础，为中医药分子生物学研究创立新范例。



## （四）师资队伍

### 1. 师资规模和结构

本学位点有专任教师 325 人，年龄和学缘结构合理，并积极引进国内外学术造诣高深、对学科建设具有创新性构想和战略性思维的优  
秀专家，加强师资队伍力量。

专任教师数量和结构表

| 专业技术<br>职务 | 人数<br>合计 | 年龄分布            |              |              |              |                 | 学历结构       |            | 博士导<br>师人数 | 硕士导<br>师人数 | 最高学<br>位非本<br>单位授<br>予的人<br>数 | 兼职博<br>导人数 |
|------------|----------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------------|------------|
|            |          | 25 岁<br>及以<br>下 | 26 至<br>35 岁 | 36 至<br>45 岁 | 46 至<br>59 岁 | 60 岁<br>及以<br>上 | 博士学<br>位教师 | 硕士学<br>位教师 |            |            |                               |            |
| 正高级        | 151      | 0               | 0            | 7            | 120          | 24              | 69         | 35         | 66         | 82         | 78                            | 0          |
| 副高级        | 115      | 0               | 2            | 73           | 40           | 0               | 80         | 34         | 5          | 85         | 73                            | 0          |
| 中级         | 51       | 0               | 23           | 25           | 3            | 0               | 43         | 8          | 0          | 7          | 42                            | 0          |
| 其他         | 8        | 0               | 6            | 2            | 0            | 0               | 6          | 2          | 0          | 3          | 0                             | 0          |
| 总计         | 325      | 0               | 31           | 107          | 163          | 24              | 198        | 79         | 71         | 177        |                               |            |

### 2. 师资水平

#### 2.1 学术带头人情况

##### 研究方向一：中医药防治呼吸疾病临床与基础

李建生，正高级，博导，博士。中华中医药学会内科分会/肺系  
病分会副主任委员，世界中医药学会联合会肺康复专业委员会会长，  
国家级人才计划入选者，长江学者。制定 18 项标准/指南，中药新药  
临床批件 2 个，获国家科技进步二等奖 2 项。

##### 研究方向二：中医药防治感染性疾病临床与基础

徐立然，正高级，博导，博士。中华中医药学会艾滋病分会名誉  
主任委员，世界中医药联合会艾滋病专业委员会会长，卫生部有突出

贡献中青年专家，国务院政府特殊津贴专家，河南名中医，中国好医生。承担国家科技重大专项多项。

### **研究方向三：中医药防治儿科疾病临床与基础**

翟文生，正高级，博导，博士。中华中医药学会儿童紫癜、肾病协同创新共同体委员会副主席，世界中医药学会联合会儿科专业委员会常务理事，河南省省管优秀专家，河南省名中医、河南省紫癜诊疗中心主任。河南省学术技术带头人，河南省教科文卫体系统“最美教师”。

### **研究方向四：中医药防治心血管疾病临床与基础**

王振涛，正高级，博导，博士。中华中医药学会心血管分会副主任委员，河南省中医药学会心血管病专业委员会常务委员，河南省学术技术带头人，仲景骨干学者。主持国家自然科学基金等 12 项，发表学术论文 15 篇。

### **研究方向五：经络理论与针推手法**

高希言，正高级，博导，博士。中华中医药学会针灸文献专业委员会副主任委员，中国康复医学会针灸技术与康复专业委员会主任委员，河南中医药大学针灸研究所所长，河南省省级学术技术带头人，河优秀青年科技专家。主编“十三五”规划教材 5 部。

### **研究方向六：中医药防治肝胆病临床与基础研究**

赵文霞，正高级，博导，博士。中华中医药学会肝胆病分会副主任委员，世界中医药联合会消化病专业委员会副会长，首届全国中医

药高校教学名师。获各类奖励 10 项，主持国家级课题 23 项，起草指南 5 部，发表学术论文 159 篇。

#### 研究方向七：仲景学术理论

许二平，正高级，博导，博士。中华中医药学会第七届理事会理事，中华中医药学会方剂学分会副主任委员，河南省仲景方药现代研究重点实验室负责人。主持参与国家及省部级课题 20 项，获科研奖励 14 项，教材 20 余部。

#### 研究方向八：中医方证基础

陈玉龙，正高级，博导，博士。教育部新世纪优秀人才，首届全国中医基础优秀人才学员。主持和参与国家自然科学基金项目，国家十一、十二五重大专项等国家、省部级项目 8 项。授权发明专利 3 项，获得计算机软件著作权 2 项，共发表论文 182 篇。

## 二、年度建设取得的成绩

### （一）师资队伍建设

2021 年度建设期间，积极引进国内外学术造诣高深、对学科建设具有创新性构想和战略性思维的优秀专家，本学位点有专任教师 325 人，在原来 295 人的基础上新增加 30 人，进一步优化学位点师资队伍结构，为学位点引入新鲜力量，提升发展潜力。新增博士生导师 23 人，硕士生导师 106 人，其中校外博导 2 人，硕导 29 人，进一步提升了学科的导师队伍。

### （二）科学研究

#### 1. 科研获奖及承担课题情况

本学位点教师的教学及科研能力不断提升，取得突出成绩。获得多项科研荣誉，取得了很多国家级和省部级课题，2021年科研获奖23项，其中省部级一等奖1项，厅局级一等奖17项，二等奖5项；2021年中标国家自然科学基金等国家级课题25项，课题经费912.39万元，省部级课题47项，课题经费608.19万元。

## 2. 学术专著及学术论文

2021年主编专著57部，主编、参编教材国家级规划教材4部。以第一作者或通讯作者发表中文核心129篇，被SCI、EI收录34篇。

## 3. 专利申请数目以及转化情况

2021年内获专利23项，其中发明专利7项，无专利转化。

### （三）教学科研支撑

#### 1. 教学与课程情况

本学位点现有国家级一流专业2个，省级1个，中医学、针灸推拿学为国家级特色专业建设点，中医学为国家级专业综合改革试点；拥有国家一流课程6门，省级一流课程40项，省级精品在线开放课程11门，省级实验教学示范中心3个，省级优秀基层教学组织6个。

#### 2. 重点专科和科研平台

本学位点拥有国家中医临床研究基地2个，省部共建协同创新中心1个，省部级科研平台20个；国家区域专科诊疗中心6个，卫生部/国家中管局重点专科13个，河南省中管局重点专科16个，国家中医药管理局重点学科20个。

#### 3. 仪器设备情况

中医学一级学科研究生培养的教学仪器设备为 20 台/套，总价值 4.2 亿元，其中有相色谱超高分辨质谱仪、高内涵成像分析系统（opera phenix）、高分辨液相色谱质谱联用仪、高内涵成像与分析系统、超高分辨小动物彩色多普勒超声仪等大型仪器设备为研究生的培养提供了良好的支撑。

#### 4. 教学设施情况

我校十分重视研究生教学设施建设，课堂教学全部为标准化的多媒体教室，各院部还设有研究生学术讲座用会议室；实验教学方面，建有河南省高等学校实验教学示范中心-中医学实验教学示范中心，各临床医学院设有研究生示教室和实训室及手术示教系统，三所附属医院拥有充足的临床教学资源，可充分满足研究生实践教学需求。

#### （四）奖助体系

我校建立有完善的研究生教学科研奖助体系制度和“三助”津贴制度。

学校按规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，设置研究生“三助”岗位，并提供“三助”津贴。原则上，助研津贴主要通过科研项目经费中的劳务费列支，助教津贴和助管津贴所需资金由学校承担。同时，通过知名校友的社会捐赠，设立“长甲助学金”等项目来资助研究生进行科学研究。学校重视助研岗位设置并加大助研津贴资助力度，建立健全导师责任制和导师项目资助制，充分调动研究生参与科学研究和社会实践的积极性。

博士学业奖学金覆盖面约为在校生人数的 70%，硕士学业奖学金覆盖面约为在校生人数的 40%；国家助学金覆盖面为符合条件的学生。博士研究生国家奖学金的奖励标准为每生每年 30000 元，硕士研究生国家奖学金的奖励标准为每生每年 20000 元；博士研究生学业奖学金的奖励标准为每生每年 10000 元，硕士研究生学业奖学金的奖励标准为每生每年 8000 元；博士研究生国家助学金的资助标准为每生每年 13000 元，硕士研究生国家助学金的资助标准为每生每年 6000 元。研究生学业奖学金的奖励比例和标准也有详细的申请条件和不同的奖励比例和标准，覆盖比例 100%。2021 年国家学业奖学金、国家助学金、国家奖学金、校内奖学金、仲景奖学金等共 306.3 万，资助学生 451 人次。

## （五）人才培养

### 1. 招生选拔

中医学学术学位授权位点自 1979 年开始招收至今已走过 41 年历程，2014 年开始独立招收博士生，2021 年 11 人授予博士学位、69 人授予硕士学位。博士生学位论文抽检全部一次性通过。

**学校实施生源质量工程。**改革学术学位研究生招生选拔方式，采取积极有效措施，扩大复试考生比例，强化复试环节考核。一是加强招生宣传力度，通过举办校内外考研咨询会、网上宣传等，吸引优秀生源报考；二是畅通调剂渠道，强化复试环节考核，提高复试成绩的权重，扩大导师招生自主权；三是注重学生科研思维和动手能力的考核，宁缺毋滥；四是强化“阳光招生工程”，注重招生各环节的监

督和指导，纪检监察参与，扩大信息公开的内容。严格执行既定完备的招生选拔流程及工作方案，充分体现公开、公平、公正的原则。录取申报材料各项内容透明、规范。录取优质生源率高，学生科研基础扎实。

## 2. 思政教育

学位点紧紧围绕立德树人根本任务，以学校获批全省第一批“三全育人”综合改革试点高校为契机，着力推进“三全育人”综合改革，持续提升教书育人质量。

### 2.1 增强课程思政改革协同效应

本学位点按照学校党委统一部署，坚持把立德树人作为教育教学第一要务，积极开展课程思政教学改革，将知识传授与价值引领有机统一，实现课程育人。我校2019年起至今连续两年设立研究生“课程思政”示范课程项目，旨在将思政教育融入研究生教育的各个环节，使专业课教学与思政教育同向同行，构建全课程育人的格局。中医方证基础研究方向的车志英教授以《中医诊断学》课程为例应邀在“全国中医药高校课程思政师资培训班”上做示范教学，反映良好，引起在座教师们的共鸣。

本学位点充分挖掘各类课程的思政元素，通过集体备课、制定课程思政提纲、开展案例设计比赛等，强化课程思政理念，创建“必修+拓展”思政课程体系，打造国家一流课程，达到与思政课同向同行、师生同频共振，实现了课程思政改革提质增效的目标。

### 2.2 丰富实践育人红色内涵

学位点利用学校作为“全国中医药文化宣传教育基地”，独具特色的仲景、中原、中药文化展厅及河南中药植物园，以研究生硕博志愿服务团、义诊青年志愿团等为依托，传承弘扬中华优秀中医药文化。同时，在暑期“三下乡”社会实践活动中，充分发挥红色文化育人功能，深入革命老区新县、固始县贫困村镇，开展红色基因寻访、十九大精神我来讲、下乡义诊、劳育体验、中医药文化知识宣讲等志愿服务，用好红色基因资源库，融入课程育人建设。

### 2.3 筑牢意识形态阵地防线

学位点严格规范意识形态阵地管理，强化育人意识，压实工作责任，构筑意识形态阵地防线。认真履行研究生培养中的导师主体责任，强化意识形态规范有效管理。定期分析研判意识形态风险点和师生思想状况，做好有效应对，增强履行“一岗双责”的行动自觉。对教师医、教、研行为从课堂教学、论文发表、课题申报、教材编写、专著出版、专家讲座，到人才引进、职称晋升、评先评优等各环节，进行意识形态审查，实行一票否决。

### 2.4 积极发挥组织育人作用

学位点注重加强基层党组织建设，凝聚组织育人正能量。落实《教师党支部书记“双带头人”培育工程实施办法（试行）》，将基层党组织换届和业务岗位负责人聘任工作同步推进、结合实施。教师党支部“双带头人”覆盖率达 97%，实现了基层教学组织与基层党支部的有机融合，打造了政治过硬、风清气正的组织育人队伍。

### 2.5 强化思政队伍育人实效



学位点通过建立健全专兼职思政队伍，构建全员育人模式，强化育人成效。先后聘请 100 余位专业课教师做班主任，通过“三助一辅”勤工助学岗遴选学生做辅导员助理，配足配强专兼职辅导员队伍。并持续加强辅导员教育培训，以思政力量引领专业教育上水平、上台阶。

### 3. 课程教学

研究生课程教学改革是保证教学质量的重要环节，在河南省省级研究生优质课程建设立项和省级、国家级教学研究课题的基础上，学校设立了不同类别的研究生教学研究专项课题，以引导、鼓励师生开展研究生教育教学改革研究。

我校对研究生教学培养工作实行学校、院部、学科三级管理。研究生院作为学校研究生教学培养工作的管理机构，负责对研究生教学培养工作进行宏观协调管理，并组织对研究生教学培养工作进行检查。院部作为学校研究生教学培养的主体机构，做好相关学科、专业研究生的教学培养工作。

博士研究生课程任课教师要求教授（或相当职称）或博士学位的副教授担任，教师师资力量雄厚。开设《中医内伤杂病临床研究》、《中医基础理论研究专论》、《中西医儿科临床研究专论》、《仲景学术思想研究精要》等专业必修课。课堂教学效果明显，教学秩序良好；教学设备齐全，能保障研究生正常教学的需要。为保证课堂教学质量及使教师集中精力备课、授课，每学期每位教师不能承担两门以上的课程，每年不得超过 3 门。对于专业选修课程，各院部须成立 2~3 人的课程授课小组，共同制定课程大纲及授课计划等教学内容，每

门课程的任课教师，原则上两年须更换一次。

研究生课程教学在研究生院的安排下开展工作。研究生课程教学内容须按培养方案中课程教学大纲规定的内容讲授。要以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，拓宽基础知识，培育人文素养，加强自学能力、探索研究精神和分析问题、解决问题的能力。

研究生院每3年组织各学科对研究生开课目录、课程教学大纲等进行修订，提高开设课程的适用性。课程考核分为考试和考查两种形式，公共课的考核由研究生处统一组织，专业课、专业基础课、选修课的考核由院部组织。学位课程必须进行考试，成绩合格（75分）取得学分；非学位课可进行考试或考查，成绩及格（60分）取得学分。学位课程不合格、非学位课不及格者，可申请补考。任课教师应结合不同层次、不同类型研究生教学的特点，以研究生为教学主体，更多地采用启发式、研讨式、案例式或其他有利于研究生主动参与的教学授课方式，来适应研究生探索性学习和创造性能的培养，研究生课程教学能及时反映该学术领域的最新思想动态和最新研究进展。每学期研究生处组织随堂听课、召开任课教师和研究生座谈会及组织研究生进行课程教学质量测评。研究生课程按照学科专业培养方案制订了相对稳定和较为详细、系统的教学大纲与教学计划。根据学科发展及研究生培养工作的需要，积极为研究生开设新课程，课设新课程的教师和学科应填写《河南中医药大学研究生新开课程申请表》。

2021年本学位点获河南省高等教育教学成果一等奖2项、二等奖3项。参编国家级规划教材4部，其中主编2部，副主编2部。主

编、参编研究生教材《针灸流派概论》和《中医内伤杂病临床研究》深受学生欢迎。

#### 4. 导师指导

**导师遴选：**改革导师遴选和评定办法，不断提高导师准入门槛，突出思想品德及科研业绩在遴选条件中的比重。并打破职称与资历的限制，申报博士研究生导师者，须担任正高级职称，且具有博士研究生学历和博士学位，对承担国家级课题的博士学位副高级职称教师如单项经费在 50 万以上者可遴选博士生导师、单项经费在 15 万以上的中级职称教师可遴选硕士生导师。通过个人申请、二级院系、学校两级学位委员会审议通过，校园网公示，程序严谨、公开透明，并实行动态管理。

同时强化导师与招生培养紧密衔接的岗位意识，依据导师学术业绩、年度考核、科研经费等核定招生资格，保证学生的培养质量。

**导师培训：**加强对导师的培训管理。提高指导能力，建立集中培训与专题培训相结合、新遴选导师与老导师培训有别、师德培训与学术能力培训兼顾，建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级培训体系。构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，加强对培训过程和培训效果的考核。新聘博士生导师必须接受岗前培训，在岗博士生导师每年至少参加一次培训。2021 年学校层面和二级学院从政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容，

通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式对研究生导师进行 20 余场次的培训，切实保障了培训效果。

**导师考核：**导师考核按照《河南中医药大学研究生指导教师考核办法》，主要考核导师在聘期间德、能、勤、绩等方面的工作情况，导师考核满分 100 分，每年年初考核上一年度工作情况，各学院考评本单位所属各学科导师，并审核、存档有关支撑材料，确定导师考核结果等级。研工部、研究生院对学院考核优秀等级的导师进行审核。导师考核结果最后由学校统一认定、公布。凡考核为不合格的导师，限制其下一年度招收研究生；累计两次考核为不合格者，停止其研究生招生；累计三次考核为不合格者，取消其导师资格；以后如申请招收研究生，需重新按照导师遴选办法参加导师资格遴选。

## 5. 学术训练与交流

### （1）学术训练

为提高研究生创新思维能力，我校建立了以科学研究为主导、学生能力培养为目的的学术训练体系。同时强化导师对学生的培养意识，各学科专业通过定期组织内部学术沙龙、学术交流会、文献阅读报告等，并结合研究课题引导学生科学选题、撰写课题申报书、发表学术论文，将学术训练纳入研究生培养计划中，着重培养提高研究生的科学思维和科研创新能力。我校还设立了针对研究生的专项科研基金，2021 年来共资助研究生科研创新类项目 35 项，研究生社会实践类项目 7 项，研究生实践创业类项目 5 项，投入经费 10 余万元。

### （2）学术交流

学术交流是研究生创新能力提高的重要内容，学校开设有研究生硕博论坛、百家讲坛、名师讲座、仲景文化节等，形成多层次、多形式、全方位的研究生学术交流平台。研究生创新创业工作捷报频传，“创青春”、“全国中医药博士生论文大赛”、“河南省第二届住院医师技能竞赛”、“省级挑战杯”等创新创业大赛取得佳绩，2项获“第十二届全国中医药博士生论文大赛”三等奖，有4项作品荣获“2021年省级挑战杯”二、三等奖，有6人获“河南省第二届住院医师技能竞赛”优秀学员奖。

依托3个中医药国际合作基地和多个校际间学术交流平台，学校每年投入专项资金鼓励学生出国(境)开展学术交流活动，开阔了学生的国际视野，提高了育人质量。与马来西亚管理科学大学建立“中国-马来西亚仲景中医药中心”助推“一带一路”健康卫生行动，通过培训教学与科学研究，仲景文化合作扩大中医药海外影响力，满足海外分校学生临床见习需求。因疫情影响，2021年学校没有公派硕士和博士研究生出国访学。

## 6. 学位论文质量

我校高度重视学位论文质量，制定有详细的论文开题论证、预答辩、双盲评审、专家评议等环节的制度与管理措施，明确了学位论文主要内容与基本格式等。学校年投入百余万元用于学位论文查重、科研原始资料审核、双盲评审、开题答辩等，硕博士论文全部盲审，杜绝学术不端行为。2021年硕士、博士生学位论文全部外审通过，2021年河南省省级抽检通过率100%。

研究生全员参与导师的科研课题研究，参与比例 100%，硕士学位论文选题 80%以上为导师在研课题或与其研究相关的项目，博士生学位论文全部来自导师课题。2021 年本学位点获河南省优秀毕业论文 2 篇。

## 7. 学风建设

本学位点完善学风建设工作机制，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容，把论文写作指导课程作为必修课。抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制，加大对学术不端行为的查处力度。建立了完善的学风监督与惩戒机制。我校制定了《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》和《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等相关文件，新生入学第一课即是学术道德宣讲教育。同时在课程考核、论文开题、毕业答辩和发表文章、成果署名等诸多环节进行培训宣讲，对违反者视情节轻重予以处理。如研究生严重违反考核纪律或者作弊者，该课程考核成绩记为无效，并由学校视其违纪或者作弊情节，给予通报批评和相应的纪律处分，甚者开除学籍。如在发表论文、学位论文等方面出现严重学术不端行为者，将对对该生处以缓毕业或不予授予学位、导师停招 1 年以上、开题专家组和答辩委员会专家 2 年内不能再作为专家参加我校的研究生开题、答辩会，同时该学科（专业）所有研究生论文将作为重点对象连续 3 年重点抽检，以保证学生培养质量，树立良好的学风。

## 8. 制度建设

本学位点在坚持依法开展学位管理工作的同时，根据形势发展和实践需要，不断完善制度。2013年中医学被批准为博士一级学科学位授权点，我们积极稳妥地开展博士学位教育，丰富博士研究生教育的类型结构。2017年学校印发《河南中医药大学学位授予工作实施细则》、《河南中医药大学研究生指导教师遴选条例》等规则制度。2019年，印发《关于申请博士、硕士学位人员必备条件的规定（试行）》文件，在规范学士学位授予工作的同时，强化创新型、复合型、应用型人才培养。先后多次修订《河南中医药大学导师手册》和《河南中医药大学研究生手册》，目前《河南中医药大学导师手册》最新修订版为2020版。

学位点在实践中不断完善学科目录设置，强化省级统筹职责，建立了国家主导、省级统筹、培养单位自主办学的三级学位工作体系。通过对现有学位与研究生教育管理体系的分析，对发现问题提出“三管四导”管理体系，即校级、院部和学科三级共同管理，“四导”即以学校为向导、院部为指导、学科为辅导、导师为主导，共同负责研究生的培养工作。下一步我们将加快推进各种规章制度的修订工作，巩固改革成果，完善制度设计，为新时代学位与研究生教育发展提供更加有力的制度支撑。

## 9. 就业发展

良好的育人环境培养出了众多的优秀学子，研究生培养质量不断提升，创新能力日见成效，毕业生就业率、满意度均逐步提高。

2021年学术学位博士研究生毕业生就业率为100%，签就业协议、

劳动合同 10 人，就业单位主要是河南中医药大学第一附属医院、河南省中医院和河南中医药大学。用人单位对我校研究生的人品素质、专业技能、实践能力、沟通技巧等都给予了高度的评价。学位点对学术学位研究生进行问卷调查的结果显示：学生对学校研究生教育培养总体评价满意度为 97.1%，对学校研究生管理服务总体评价满意度为 98.6%，对本专业研究生培养方案设置的总体评价满意度为 85%，对导师的总体评价满意度达到 99.7%、导师的人文关怀评价满意度为 98.9%。

## （六）社会服务

学位点充分发挥专业特色和优势，在社会服务方面做出了积极贡献。

### 1、制定行业标准，提升中医药诊疗水平

牵头制定 3 项标准/指南/专家共识，通过学会在全国百余家协作单位推广应用。研制新冠肺炎中医证候诊断标准、中医康复专家共识并通过省卫健委、学会发布推广，提高了新冠肺炎诊治水平。

### 2、助力新冠疫情防控，发挥中医药优势

面对 2021 年新冠肺炎疫情反复，发挥中医药优势，多批次派抗疫医疗队支援国家及本省的新冠肺救治，国家级呼吸病专家李素云教授等先后奔赴疫情重灾区黑龙江黑河市、商丘市、郑州岐伯山医院、郑州港区定点救治医院等地，深入一线指导新冠肺炎疫情防控工作。牵头制定了《河南省儿童新冠肺炎中医防治方案（试行）》等诊疗方案。



### 3、发挥专家智库作用，积极建言献策

本学位点有多名省级及全国人大代表、政协委员，他们针对民生项目积极提案、大会发言，为中医药发展建言献策。现有中华中医药学会首批首席科学传播专家 1 人、科学传播专家 6 人。

### 4、发挥专业优势，服务脱贫攻坚

依托我校省级国医帮扶工程，百名知名专家下基层义诊。第一书记下乡扶贫开展 8 年，固始县皮冲村顺利通过 2020 年国家级脱贫普查验收并入选全国生态文化村，唐陆获优秀第一书记荣誉。多人参加校地联合帮扶，“一对一”结对帮扶贫困户。

### 5、弘扬中医药文化，打造仲景品牌

成立了中华中医药学会仲景学术传承与创新共同体、仲景方药现代研究重点实验室、张仲景传承创新中心等，编撰 600 万字《张仲景学术研究大成》及系列研究专著，中标《中华医藏》，建立了国内一流仲景学术研究论文目录数据库。连年举办仲景文化节，吸引来自海内外学者近万人。“全国中医药文化宣传教育基地”为全国第一家高校文化单位，作为河南省中小学社会实践教育基地，年均接待万人参观学习。

### 6、举办重要学术会议，彰显学科影响力

本年度主办、承办国际及国家级学术会议 5 场，省级学术会议年均百余场。举办国家级继续教育项目 30 余场，培训基层医务人员 3 千余人，学科影响力进一步增强。

## 三、学位点建设评估与分析

经过近几年的学位点建设，河南中医药大学中医学学术学位博士学位授权点成效显著，创新能力明显，人才培养质量及社会服务能力较强，已打造了一支实力雄厚的人才队伍，专业特色明显，学科优势突出，学术队伍结构合理。

人才培养目标明确，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学位点专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才。

培养方案科学，加强培养过程管理和学业考核，确保培养方案的严格执行。学位课程设置合理，设置必修课和选修课，加大课程开发投入力度，跨院（系）统筹课程资源，建立开放性、竞争性课程设置申请机制。增加开设短而精的课程和模块化课程。教学内容丰富，重视学生综合素质的拓展，培养环节严格。

奖助体系完善，学校按规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，设置研究生“三助”岗位，并提供“三助”津贴，激励优秀人才脱颖而出。

学科研究方向明确，特色优势突出，在研究生培养过程中紧密结合现代科技发展，符合社会发展需求和现实需要，能够不断凝练研究方向，形成优势，发展势态良好。学位点教学设施完善，支撑条件优良，图书资源丰富，能够满足学位点建设的需要。

学位点研究生论文抽检、送审、原始资料审查、论文查重和答辩工作均按照学校规定严格执行。2021年硕士、博士生学位论文全部

外审通过，2021年河南省省级抽检通过率100%。

### 存在不足之处：

1. 方向需进一步凝练，发挥领军人才、学术骨干的引领作用，提升学科学术影响力。

2. 高级别的重大专项课题不足，国家奖项缺如，亟需强化管理创新机制，加大学位点建设与科学研究。

3. 研究生参加学术交流较少，特别是国外学术交流和大会主题报告不足。

## 四、下一年度建设计划

本着“立足河南、辐射全国”的理念，以建设“一流学科”为目标，对照建设方案，针对本学位点在师资队伍、管理服务、对外交流等方面存在的不足。制定下一步持续改进措施。

### （一）师资队伍

坚持“引培并举，培养为主”的队伍建设方针，通过人才引进、培养、支持计划项目和人才评价考核奖励机制打造适应中医学学位点发展的高层次师资队伍。

#### 1. 实施高层次领军人才和创新骨干人才引进计划

聘请国内外知名专家学者来校工作。加强后备学科及方向带头人遴选和培育，注重学科青年骨干人才引进和培养。

#### 2. 实施学科创新团队培育支持计划

发挥中医学学科创新平台的投资效益，凝聚并稳定支持一批优秀的创新群体，形成优秀人才的团队效应和当量效应，提升学科科技队

伍的创新能力和竞争实力。

## **（二）人才培养**

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》精神要求，探索适应社会需求和区域经济发展的，遵循中医药人才成长规律的培养模式。

### **1. 建立并完善遵循中医药教育规律的人才培养体系**

实施仲景特色教学质量工程计划，构建特色传承型人才培养模式。实施优质临床基地建设、中医传统诊疗技能提升工程，构建临床应用型人才培养模式。实施中医创业引领计划，建立中医特色双创示范基地，构建交叉复合型人才培养模式。开展虚拟仿真/精品课程教学和中医药人才培养模式研究。

### **2. 以研究生培养为核心，建立中医学高层次人才培养新机制**

对接国家高层次人才需求，适度增加中医学硕士、博士研究生培养规模。强化中医学博士学位授权一级学科学位授权点建设，扩大直博生招生比例，积极推进在职博士班的招生。实施中医学研究生培养质量提升行动，突出创新能力培养。

#### **（1）开展研究生培养质量提升工程**

加强研究生课程和教材建设，打造一批研究生精品在线课程和研究生精品教材；开展研究生教育教学改革、教育理论研究；组织研究生参加省级以上创新创业大赛、挑战杯竞赛、互联网+竞赛等项目，加强研究生创新能力培养；提升研究生学位论文质量。

#### **（2）实施研究生对外交流计划**

根据学术研究方向，面向国外知名大学、科研机构等，建立3个长期合作的研究生对外交流培养合作基地，拓宽研究生对外研修渠

道；依托国家留学基金委项目、校级交流合作项目等，选派研究生到国外一流院校联合培养；学科内多方筹措资金，鼓励本学科优秀研究生进行国外访学、参加国际学术会议等，全面提升中医学研究生国际化水平。

### （三）国际学术交流

创新国际交流新模式，以学位点主要研究方向为核心，以项目为导向，依托大学优势资源，与国外高水平大学和科研院所建立长期稳定的人才培养和学术交流平台。争取建立起学分和学位互认的研究生国际化人才培养体系、连续稳定的团队骨干成员国外访学交流机制；扩大对外交流，落实大学对外交流政策，重点支持学科骨干出国研修；同时邀请国外合作机构定期派遣专家来华讲学交流，乃至引进国外学者来学科进行科研指导与合作，柔性引进外籍专家，提升学科国际影响力。